

Публичный отчет.

Содержание.

1.Общая характеристика Маклинской школы.	2
2.Образовательная политика	8
3. Реализация образовательных программ, методик, технологий.	15
4. Условия образовательной среды.....	18
5. Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса.	18
6. Приоритетные направления воспитывающей деятельности в школе.....	22
7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	25
6. Структура управления.	26
8. Репутация образовательного учреждения.	28
9. Представление дальнейшего этапа развития.	29
Общее впечатление	30

1. Общая характеристика Маклинской школы.



- 1. Девиз Маклинской школы.**
Смелей !
Дадим друг другу руки
И дружно двинемся вперед.
И пусть под знаменем науки
Союз наш крепнет и растет!

6 сентября 1996 года открылась Маклинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Школьный учебно-спортивный комплекс состоит из следующих зданий и сооружений:

- Ø начальная школа на 200 мест
- Ø средняя общеобразовательная школа на 750 мест
- Ø бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- Ø детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

Школа уникальна как в архитектурном плане, так и по содержанию учебного и воспитательно-го процессов. Маклинский учебно-воспитательный комплекс – образовательное учреждение XXI века.

При решении задачи оснащения учебным оборудованием школы преследовалась цель создать материально-техническую базу учебного учреждения нового типа, позволяющую решать задачи непрерывного углубленного образования. Это должно позволить сформировать социально-культурную и общеобразовательную среду, обеспечить рост интеллектуального потенциала города.

Миссия Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов

В основе философской системы Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, в дальнейшем Школы, лежит философия свободы и гуманизма. Философская система Школы определяет миссию учебного заведения:

- Ø создание системы условий для воспитания свободных, физически, духовно, интеллектуально развитых людей (учителей, учеников, родителей), способных жить и самореализовываться в непрерывно изменяющемся мире;
- Ø гражданское и духовное формирование человека;
- Ø активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала общества.

Система условий включает в себя целостную, гармоничную среду, обеспечивающую адекватное взаимодействие внутреннего мира человека с внешним (природой, культурой, науками, искусством, семьей, обществом). Взаимодействие обеспечивается с помощью специально организуемых образовательных ситуаций, попадая в которые ученик (учитель, родитель) выполняет определенные виды деятельности и получает личный образовательный результат.



1.	Название (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение Маклинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
2.	Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
3.	Год основания	06 сентября 1996 года
4.	Местоположение	Калужская область, город Малоярославец, ул.Российских газовиков, дом 1.
5.	Учредитель	Отдел образования Малоярославецкой районной ад- министрации МР «Малоярославецкий район»
6.	Год основания	06 сентября 1996 года
7.	Юридический адрес	249094, Калужская область, город Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1
8.	Телефон	(48431) 2-67-31, 5-34-16
9.	Факс	(48431) 2-67-92
10.	e-mail	msc@kaluga.ru
11.	Адрес сайта в интернете	www.msc.kaluga.ru
12.	Должность руководителя	Директор
13.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Прокофьева Людмила Николаевна
14.	Банковские реквизиты Бюджетный счет Внебюджетный счет ИНН/КПП БИК	Получатель: УФК по Калужской области (КФ по Ма- лоярославецкому району (Маклинская средняя школа л/с 07507029000000327052Л10600113)) Банк получателя : ГРКЦ ГУ Банка России по Калужской области Р/с: 4020481090000000130 4011007929/401101001 042909000
15.	Свидетельство о регистрации Номер Дата выдачи	№64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
16.	Лицензия	№ 082017 Регистрационный №289 от 01 июня 2005 года Действительна по 31 мая 2010 года
17.	Аккредитация	АА 080663 Регистрационный № 110(682) от 29 декабря 2004 г. Выдано Министерством образования, культуры и спорта Калужской области
18.	Структура	Ø Модель образовательного пространства школы Ø Структурная модель управления Ø Структурная модель методической службы Ø Структура педагогического партнерства

19.	Общее количество учащихся Ø предшкольное образование Ø начальной школы Ø основной школы Ø средней школы	Ø 891 уч-ся Ø 30 уч-ся Ø 356 уч-ся Ø 418 уч-ся Ø 87 уч-ся
20.	Режим работы	Полный день. Одна смена
21.	Количество детей в классе	Средняя наполняемость -24
22.	Социальный состав семей	Многодетные 7,4 % Неполные 17% Малообеспеченные 4,9% Опекатьемые 1,2% Неблагополучные 1,9% Дети- инвалиды 0,8%
23.	Кадровый состав Имеют Ø Высшую и 1 квалификационные категории Ø Ученую степень, звание Ø Отраслевые награды	Ø Учителей – 58 Ø Воспитателей ГПД – 10, Ø Психолог – 1 , соц.педагог – 2 , логопед – 1 Ø Педагог- организатор - 4 Ø 45 учителей, из них высшая – 28, первая – 16 Ø 2 кандидата наук Ø нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-3 Ø «Отличник народного просвещения» - 4 Ø «Отличник физической культуры и спорта» -2
24.	Реализация общественного самоуправления: формы ученического и государственного общественного управления	Ø Школьный парламент Ø Совет старшеклассников Ø Попечительский совет Ø Общешкольная конференция Ø Совет Учреждения
25.	Уровень взаимодействия с другими образовательными учреждениями	Ø Школа является межшкольным методическим центром по реализации Федерального проекта «Информатизация системы образования» по внедрению современных методов обучения детей и подготовке педагогических кадров. Ø Закреплено 12 школ Малоярославецкого и Медынского района Ø На базе школы проводятся методические семинары различного уровня по обмену опытом по различным направлениям образовательной и методической деятельности.
26.	Взаимодействие с родительской общественностью	Ø Общешкольная родительская конференция Ø Совет Учреждения Ø Попечительский совет Ø Общешкольный родительский совет Ø Педагогический лекторий Ø Классные родительские комитеты Ø Родительские собрания по параллелям и по классам Ø Дни открытых дверей для родителей. Ø Спортивный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья», конкурс «Семья эрудитов»
27.	Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Ø ЦРБ Ø Дом творчества юных Ø Клуб «Гармония» Ø Детская спортивная школа Ø Городской спортивный клуб «Юность» Ø Детская комната милиции

Карта результативности участия в международных и российских конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях

№ п/п	Конкурсы, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия	Фамилия, имя учеников, принявших участие	Сроки и место проведения	Результаты
Международный уровень				
1.	Московский международный форум «Одаренные дети». Номинация «Юные губернаторы»	Кобяков Максим 10 класс.	2002г.	2 место
2	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Все краски мира»	Фердерер Алина	2005г.	Дипломант
3.	Международный конкурс исследовательских работ «Общность народов-общность литератур»	Кардаш Юлия, 11 класс	Беларусь 2007 г.	диплом 3 степени диплом 1 степени
4.	IV международный детский шахматный фестиваль «Обнинск – первый наукоград России»	Ефремов Виктор,	г.Обнинск 2007 г.	
Российский уровень: школа				
1	Реализация программы «Роль системы образования в развитии малых городов России»	Школа	2001г.	Гранд фонда Сороса, 12 т. у.е.
2	Всероссийский конкурс библиотек общеобразовательных учреждений «Библиобраз»	Школьная библиотека	г. Москва 2003г.	Гранд 600 т.р.
3	Всероссийский смотр-конкурс воспитательных систем образовательных учреждений	Школа	2004г.	Лауреаты (1место) в номинации «Городское образовательное учреждение»
4	Всероссийский конкурс на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 25-метровых бассейнов России	Бассейн школы	2004г.	Диплом
5	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Школа	2006г.	Диплом
6.	Российский открытый археологический лагерь «Школа первобытных ремесел»	Школьный отряд «Археолог»	Карелия, август 2007 года	Диплом
2.	VIII Всероссийский спортивный фестиваль "Президентские состязания" - Воронцов К. - Найдин А. - Ручкин С.	Школьная команда Личное первенство Плавание Дартс	г. Анапа Краснодарский край, сентябрь 2007 года	Свидетельство 7 место, в ЦФО-1 место 1 место 1 место 3 место
3.	Первенство России по шахматам, 1 лига	Куликова Алена., 8 класс	2007г.	9 место
Российский уровень: личные достижения				
1	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Фролова Анастасия, 10 кл. Суров Ярослав, 11кл. Сафроненкова Вероника, 11 кл.	2006г.	дипломанты

2	Всероссийская научная конференция «Юность. Наука. Культура»	Териков Иван 11 «Б»	2007г.	Лауреат
3	Всероссийский конкурс «Медвежонок»		ежегодно	место в регионе место в регионе
4	Всероссийский конкурс «Кенгуру-2007»	Сергеев А. , 10 класс Ефремов В., 7 класс	2007г.	2 место в регионе 2 место в регионе
5	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Ермолаева Д. 3 кл. Сергеев С., 3 кл. Суров А., 3 кл. Коваленко А., 3 кл. Марков В 3 кл.	2007г.	Дипломанты
6	Всероссийская открытая заочная гуманитарная олимпиада по литературе	Мусихина Мария 8 класс	2007 г	3 место
7	Первенство России по троеборью в закрытых помещениях	Кармашова А, 7 класс	2007 г	4 место
8	Спартакиада школьников России (футбол)	Курындин И., 10класс	2007 г.	2 место
9	Всероссийские соревнования по полиатлону	Бородачева А. 10 класс Пищиков Е. 9 кл	2007 г.	2 место 1 место
10	Всероссийский детский турнир по плаванию в г. Обнинске	Володина Я. 5 класс Миникеев Д. 3 класс Гилев А. 7 класс	2007г.	1 место 2 место 3 место
11	Первенство области по пожарно-спасательным видам спорта	Блохин Д. 8 класс Сайдгараев Д. 7 класс	2007 г.	1 место 3 место
12	Кубок России в закрытых помещениях по летнему полиатлону	Степакова А.8 кл. Кормашова А. 8 кл.	2008 г.	4 место 1 место
13.	Всероссийская программа «Надежда России».	Салихов Дамир 10 класс	Санкт-Петербург 2007 год	диплом победителя, награжден медалью Ломоносова М.В.

Карта результативности участия в областных конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях в 2006-2008 г.г.

Областной уровень: участие школы				
1	Областной конкурс «Самая безопасная школа» по противопожарной безопасности	Школа	2006г.	1 место
2	Областной смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по физическому воспитанию учащихся»	Школа	2003г.2004г. 2006г. 2007г.	1 место, ежегодный гранд 15 т.р. 2 место
3	Областной конкурс «Лучшая школа Калужской области» в номинациях «Школа успеха» «Школа школ» «Школа современных образовательных технологий»	Школа	2005 г. 2007 г. 2008 г.	1 место 1 место 1 место
4	Конкурс образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные технологии	Школа	2007г.	Гранд 1 млн руб.

5	Кубок губернатора «Лучший спортивный класс»	Школьная команда	2003г. 2004г. 2005г. 2006г. 2007 г.	1 место Ежегодный гранд 30 т.р. 2 место
6	Областная олимпиада по информатике среди учащихся 8-9 кл.	Школьная команда	2007 г.	1 место
7	Ежегодно школа входит в пятерку лучших школ области по результатам ЕГЭ по различным предметам. По русскому языку 3 выпускника набрали 100 баллов за последние 2 года.			
Областной уровень: областные олимпиады (2008г)				
1	Областная олимпиада по информатике	Швец В 11 класс	2008г.	2 место
2	Областная олимпиада по математике	Малюткин А. 8 класс	2008г	3 место
3	Областная олимпиада по литературе	Грешилова А. 10 класс	2008г	3 место
4	По итогам районных олимпиад школа имеет 24 победителя и призера			
Областной уровень: командное участие				
1	«Старты надежд»	Школьная команда	2007г	1 место
2	Областные игры «Что? Где? Когда?»	Школьная команда	2007г	2 место
4.	Областной спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»	Школьная команда	2006г.	1 место
5.	Первенство среди школьников по шахматам «Белая ладья»	Школьная команда	2006г.	1 место
6.	«Старты надежд»	Школьная команда	2006г.	1место
7	Зональная игра «Что? Где? Когда?» среди команд детских и молодежных общественных организаций и образовательных учреждений	Школьная команда	2007 г.	2 место среди учащихся 10-11 классов 1 место среди учащихся 8-9 кл
8	Областной фестиваль художественной самодеятельности и детского творчества «С огнем играть опасно, это всем должно быть ясно»	Школьная команда	2007г	1 место
Личные достижения в областных соревнованиях				
1	Областные соревнования по лыжным гонкам "Весенняя капель"	Бородачева А. 10 класс Шония Д .5 класс	2007 г.	2 место 3 место
2	Первенство области среди школьников по лёгкой атлетике	Овчинников А. 11 класс	2007 г.	1 место
3	Первенство области по летнему полиатлону (май 2007)	Кармашова А.	2007 г.	1 место
4	Первенство области по спортивной гимнастике среди школьников	Польгун Т. 5кл.	2007г.	2 место
5	Чемпионат области по плаванию	Володина Я. 6 кл. Гилев А. 8 кл.	2008г.	1 место 1 место
6	Первенство области по зимнему полиатлону	Степакова А. 8 кл.	2008г.	1 место
7	Кубок федерации по зимнему полиатлону	Степакова А. 8 класс	2008 г.	1 место

8	Чемпионат области по зимнему полиатлону	Степакова А. 8 класс Блохин Дмитрий 9 кл.	2008 г.	2 место 2 место
9	Лыжня – 2008	Блохин Д. 8 кл.	2008	4 место
10	Первенство Калужской области среди школьников по легкой атлетике	Башмаков Б. Калашникова Д	2008 г.	2 место – 200м 3 место - 100м 1 место - 1500м
Областной уровень: индивидуальное участие				
1	Космический фестиваль - Номинация «Конкурс вокалистов» Ансамбль «Алые паруса»	Калабухов В. 9 класс Группа девушек 8-11 кл.	Районный 1 место 2007 г 1 место 2008г.	Областной 1 место 2007 г. 1 место 2 место
2	Номинация «Конкурс рисунков»	Шахринов П.	2008 г.	2 место
3	Номинация «Фото конкурс»	Букин В. 5 класс	2008 г.	1 место
4	Космический фестиваль номинация «Умелые руки»	Якимов Н.	2008 г.	3 место
5	Золотое руно	Малюткин А.	2008 г.	2 место в регионе
6	Космический фестиваль зональный	Бошмаков Б.	2008 г.	лауреат
7	«Виват-математика» областной	Ефремов В. Маркин М. Белоусов В.	2008 г.	1 место 2 место 2 место
8	Кенгуру-2008	Марков В. Маркин М. Дмитриева Т. Ефремов В. Яцык А. Литвинов Д.	2008 г.	1 место в р-не 1 место в р-не 1 место в р-не 1 место в регионе 1 место в районе 1 место в р-не
9	Британский бульдог	Бенда Полина	2008 г.	1 место в регионе, 72 в России
10	Областная выставка детского изобразительного творчества	Коробцова Настя	2008 г.	Лауреат
11	Образ Малой Родины на полотнах художников Куликовых	Сергеев Аркадий	2008 г.	3 место

2.Образовательная политика

Социальный заказ.

Экономические и политические изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Система образования ставит и решает задачи развития личности, являясь тем самым действенным фактором развития общества.

Следует отметить характерную черту времени – высокую заинтересованность родителей в качестве предлагаемого образования: родители отдают предпочтение тем школам, которые предлагают развивающие технологии при обучении традиционным школьным предметам, раннее изучение иностранного языка, классы с углубленным изучением предметов, профильные классы.

Источниками идеи о необходимости обновления школы явились результаты изучения запросов учеников и родителей.

- Ø **Заказ государства:** создание системы условий для воспитания свободных, физически, духовно, интеллектуально развитых людей; формирования интеллектуального потенциала общества.

- Ø **Заказ социума:** гражданское и духовное формирование человека.
- Ø **Заказ родителей:** сочетание глубоких знаний по избранной специальности (в рамках конкретной учебной дисциплины с достаточно широкой эрудицией по смежным областям знаний), обеспечивающее поступление в ВУЗ.
- Ø **Заказ обучающихся:** здоровый, свободный, воспитанный и образованный гражданин общества.

Образовательные результаты.

Цель образования - развитие разносторонних способностей учеников с учетом их права выбора, поэтому выбрана технология личностно-ориентированного обучения, которая наиболее полно позволяет реализовать поставленные цели и задачи обучения. Реализация личностно-ориентированного обучения требует разработки такого содержания образования, которое включает не только научные знания, но и метазнания, т.е. приемы и методы познания.

Программа развития школы, разработанная творческой группой, направлена на результативность внедрения всех направлений Федерального проекта «Образование»:

В рамках областного эксперимента в Маклинской школе реализуются следующие направления:

- Ø 30 детей занимаются в предшкольном классе по методике А.Ф.Малышевского с использованием региональных учебников, выравнивающее стартовые условия для получения начального образования и делающее доступным качественное обучение на первой ступени,
- Ø предпрофильное и профильное обучение старшеклассников, позволяет эффективно готовить выпускников к продолжению образования после окончания школы, из 63 выпускников 2007 года 95% поступили в различные ВУЗы страны
- Ø единый государственный экзамен, как форма итоговой аттестации выпускников.

Информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему не пришлось бы работать.

Педагогическим коллективом реализуются три программы Федерального проекта «Информатизация системы образования»:

- Ø Межшкольный методический центр, на базе которого повысили свою квалификацию по ИКТ – компетентности 107 учителей
- Ø Федеральная экспериментальная площадка, на которой 28 учителей творчески апробируют учебные материалы нового поколения. В настоящее время школа сотрудничает с ГОУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования» по апробации их продукции нашими педагогами
- Ø 56 старшеклассников дистанционно изучают выбранные профильные предметы.

Важным является разработка специальных форм взаимодействия участников образовательного процесса. Необходимы также особые процедуры отслеживания характера и направленности развития ученика, создания благоприятных условий для формирования его индивидуальности, индивидуальной траектории развития, изменения сложившихся в нашей культуре представлений о норме психического развития ребенка динамики развития.

Реализуемые внутришкольные программы:

- Ø Воспитательная программа «Мы-новое поколение!»
- Ø Программа дополнительного образования «Твой выбор сегодня-залог успешной карьеры завтра»
- Ø Спортивно-оздоровительная программа «Здоровье ребенка-здоровье нации»
- Ø Программа по пропаганде здорового образа жизни «Правильный выбор»
- Ø Комплексно-целевая методическая программа «Мастерство учителя- залог качественного образования»

В образовательном учреждении определена следующая структура организации образовательного процесса:

Степень образования		Классы				
Средняя (полная) школа 10-11 кл.		Направления профилей				
		Физико-математическое направление	Информационно-математическое направление	Гуманитарное направление	Лингвистическое направление	Универсальный профиль
Основная школа	8-9 кл.					
	5-7 кл.	Классы, обучавшиеся по программе «Школа-2100»		Классы углубления, обучавшиеся по системе Занкова Л.В.		Общеобразовательные классы
Начальная школа (1-4 классы)		«Школа-2100»		Система Занкова Л.В.		«Школа России»

Среднее (полное) общее образование

Последняя ступень (10-11кл.) - «Школа самоопределения». Основное назначение этой ступени формирование комплексного представления об углубленно изучаемом предмете с учетом профориентации и подготовки к получению высшего образования.

Обучение учащихся на старшей ступени ведется полностью в профильных классах. Так, в 2008-2009 учебном году на основании запроса родителей обучение осуществляется последующим профилям: гуманитарный, математический и физико-математический.

Данные о наличии классов с углубленным изучением предметов на старшей ступени обучения.

Класс	Профиль/Предмет	Кол-во часов	Год обучения	Программно-методическое обеспечение
10-а	Математический алгебра геометрия	6 3	2-й	Программа МО РФ для углубленного изучения математики
11-а	Физико-математический алгебра геометрия физика	6 3 5+1	4-й	Программа МО РФ для углубленного изучения математики и физики
10б	Гуманитарный русский язык английский язык МХК	3 6 1	3-й	Модифицированная программа МО РФ по русскому языку Программа по англ. яз. МО РФ для профильных классов Программа по МХК МО РФ
11б	Гуманитарный русский язык английский язык МХК	3 6 1	4-й	Модифицированная программа МО РФ по русскому языку Программа по англ. яз. МО РФ для профильных классов Программа по МХК МО РФ

Данные о наличии предпрофильных классов.

Класс	Профиль/Предметы	Кол-во часов	Год обучения	Программно-методическое обеспечение
9 «а»	Математический алгебра геометрия	5 3	2-й	Программа МО РФ для углубленного изучения математики
9 «б»	Лингвистический русский язык английский	2+1 3+2	2-й	Модифицированная программа МО РФ по русскому языку Программа по англ. языку МО РФ Страноведение США (Авторская программа коллектива учителей Маклинской школы, рекомендована районным метод. центром) Страницы британской истории (Авторская программа коллектива учителей Маклинской школы, рекомендована районным метод. центром) Программа разработана авторским коллективом учителей, рекомендована районным метод. центром
	краеведение	1		
9 «в»	Гуманитарный русский язык	2+1	2-й	Программа МО РФ по русскому языку Комплексный анализ текста (Авторская программа коллектива учителей Маклинской школы, рекомендована школьным метод. советом) Программа по литературе для углубленного изучения (Авторская программа Ладыгина М.Б., утверждена МО РФ)
	литература	3+1		

Данные о наличии классов с расширенным (углубленным) изучением предметов

Класс	Предмет расширения (углубления)	Кол-во часов	Программно-методическое обеспечение
5 «а»	английская худ. литература	2	Авторская программа (Чистилина Ю.В., учитель Маклинской СОШ), рекомендована районным методцентром
	риторика	1	Авторская программа (Ладыженская Т.А.), рекомендована МО РФ
	история народов древнего мира	1	Авторская программа (Иванова Т.З., учитель Маклинской СОШ), рекомендована школьным методсоветом
	русский	6	Программа по русскому языку МО РФ
5 «б»	английский	2	Программа по английскому языку (второму), МО РФ
	французский	3	Программа по французскому языку МО РФ
	риторика	1	Авторская программа (Ладыженская Т.А.), рекомендована МО РФ
	русский	6	Программа по русскому языку МО РФ
5 «в»	риторика	1	Авторская программа (Ладыженская Т.А.), рекомендована МО РФ
	история народов древнего мира	1	Авторская программа (Иванова Т.З., учитель Маклинской СОШ), рекомендована школьным методсоветом
	русский	6	Программа по русскому языку МО РФ
	валеология	1	Авторская программа (Шелехова Н.И., учитель Маклинской СОШ), рекомендована районным методцентром
Всего	3 класса		
6 «а»	русская словесность	1	Программа МО РФ
	французский	2	Программа по француз. языку (второму), МО РФ
	русский	6	Программа по русскому языку МО РФ
6 «б»	история родного края	1	Авторская программа (Иванова Т.З., учитель Маклинской СОШ), рекомендована школьным методсоветом
	русский	6	Программа по русскому языку МО РФ
	русская словесность	1	Программа МО РФ
6 «в»	русский	6	Программа по русскому языку МО РФ
	из истории русского языка	1	Авторская программа (Марченкова Т.Г., учитель Маклинской СОШ), рекомендована школьным методсоветом
Всего	3 класса		
7 «а»	русский язык	4+1	Программа по русскому языку МО РФ
	английский	3	Программа по англ. яз. МО РФ
	французский	3	Программа по француз. языку МО РФ
7 «б»	русский язык	4+1	Программа по русскому языку МО РФ
	химия (пропедевтика)	1	Модифицированная авторская программа (рекомендована районным методсоветом) – источник журнал «Химия в школе»
	математика	5+1	Модифицированная программа по математике МО РФ
7 «в»	русский язык	4+1	Программа по русскому языку МО РФ
	химия (пропедевтика)	1	Модифицированная авторская программа (рекомендована районным методсоветом) – источник журнал «Химия в школе»
	математика	5+1	Модифицированная программа по математике МО РФ
7 «г»	русский язык	4+1	Программа по русскому языку МО РФ
	трудные случаи русс. орфографии	1	Модифицированная авторская программа (Шевченко А.П., учитель Маклинской СОШ), рекомендована школьным методсоветом
	история географических открытий	1	Модифицированная авторская программа (рекомендована районным методсоветом) – источник журнал «География в школе»
Всего	4 класса		
8 «а»	алгебра	5	Программа МО РФ для углубленного изучения математики
	геометрия	3	
8 «б»	русский язык	3	Программа по русскому языку МО РФ
	английский	3+2	Программа МО РФ по английскому языку для классов с углублённым изучением англ. языка
8 «в»	здоровье человека	1	Авторская программа (Шелехова Н.И. учитель Маклинской СОШ, рекомендована районным методцентром)
	трудные случаи русс. орфографии и пунктуации	1	Авторская программа (Шевченко А.П., учитель Маклинской СОШ), рекомендована школьным методсоветом
Всего	3 класса		

Из 16 классов, занимающихся в начальной школе, одиннадцать классов обучаются по системе Занкова Л.В. и по программе «Школа-2100», обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по русскому языку, литературному чтению, математике, информатике, риторике, иностранному языку. Через систему дополнительного образования реализуются программа хореографии и шахматная школа.

**Результативность деятельности общеобразовательного учреждения
в 2007-2008 учебном году**

№	Результат	Показатели результативности	Направления, обеспечивающие успех
1	Получение качественного образования	Высокий уровень качества знаний учащихся Отсутствие детей, оставленных на повторное обучение.	-Предшкольное образование учащихся. - Системы развивающего обучения в начальной школе. -Обучение в классах с углубленным изучением предметов. -Профильное обучение учащихся.
2	Подтверждение результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы независимой комиссией	По итогам 2007-2008 года качество знаний выпускников <i>основной школы</i> по русскому языку – 85% по математике – 90% <i>средней школы:</i> по русскому языку – 59% по математике – 74% по физике – 100%	-Единый государственный экзамен. - Единый муниципальный экзамен Ø по алгебре Ø по русскому языку Ø по профильным предметам
3	Высокий уровень подготовки учащихся к получению высшего образования	Средний уровень поступления в высшие учебные заведения –95 %, из них 75 % на бюджетные места	Возможность выбора дальнейшего обучения с учетом полученного профиля и результатов ЕГЭ в высших учебных заведениях
4	Реализация индивидуальной траектории развития личности	- Накопление достижений учащихся и их систематизация через «Портфолио». - Многочисленные спортивные победы в личных и командных видах	- Индивидуальные учебные планы - Участие в различных конференциях, индивидуальных и командных конкурсах и соревнованиях
5	Формирование потребностей к саморазвитию и самообучению.	-Факультативы - Участие в конференциях -Интернет - обучение	-Школа одаренного ребенка. - Научное общество учащихся -Система дополнительного образования
6	Организация внутришкольной культуры свободного времени.	- Отсутствие детей, состоящих на учете в детской комнате милиции. - Отсутствие отсева учащихся.	- Система внутреннего и внешнего партнерства. - Огромный интерес к спорту и здоровому образу жизни -Валеологическое образование школьников
7	Творческий коллектив педагогов.	- Педагогический коллектив обменивается опытом работы со школами города, района, области, Москвы (гимназией №1507, «Образовательным центром» ОАО «Газпром», СШ № 252), Воронежа, Нижнего Новгорода. - Участие в педагогических конференциях различного уровня.	Коллектив школы возглавляет директор, Почетный работник общего образования РФ Прокофьева Л.Н., имеющая диплом «менеджера в образовании». Педагоги школы - увлеченные, опытные и грамотные специалисты: 2 кандидата наук, 61% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Результаты показывают, что все учащиеся классов с углубленным изучением предметов владеют знаниями, соответствующими государственным образовательным стандартам, а по предметам углубления качество знаний позволяет ликвидировать разрыв между уровнем школьного и высшего образования, способствует становлению самопознания и самоопределения личности, а также помогает сознательному выбору и успешному овладению будущей профессией.

По итогам обучения учащихся на основной ступени обучения и сдачи соответствующих экзаменов с учетом мнения родителей и учащихся формируются два профильных класса: гуманитарный и информационно-математический

Выпускники - это лицо школы. Своими знаниями, способностью быстро адаптироваться и умением вести себя в различных ситуациях, ученики подтверждают тот уровень воспитанности и образованности, который соответствует статусу выпускника Маклинской школы. 41 выпускник получили среднее образование, обучаясь в математическом классе (кл.рук. Соколова Т.В.) и общеобразовательном (кл.рук. Федорова Е.А.), из них 8 медалистов (золото-4, серебро-4), которые поступили в МГУ им.Ломоносова (1чел.), МГИМО (1чел.), ИАТЭ (1 чел), МГСУ (3 чел), МАИ (1 чел.), РГСУ (1 чел.)

В этом учебном году все выпускники сдавали два обязательных экзамена: по математике и русскому языку в форме ЕГЭ и подтвердили высокие результаты обучения.

На «4» и «5» сдали математику -35 выпускников, что составляет 90%, (преподаватели Дубеева Г.Г., Федорова Е.А., Соколова Т.В.); русский язык – 37 выпускников, что составляет 85%. (преподаватели Удовиченко С.И., Демидова Л.В.), по физике-100% (преподаватель Иванова Т.Е.).

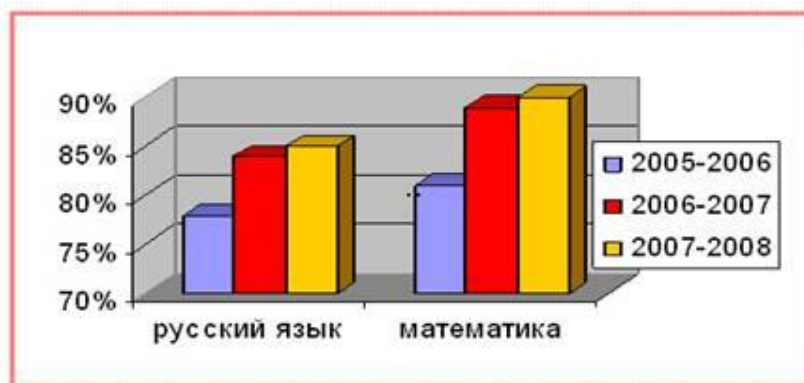
За последние два года три ученицы набрали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку

В прошедшем учебном году из 882 учеников 450 закончили на «хорошо» и «отлично», **нет детей, оставленных на повторное обучение.**

В течение пяти лет нет учащихся, состоящих на учете в детской комнате милиции.

100 первоклассников придут открывать для себя новые страницы увлекательного мира знаний в новом учебном году.

Сравнительный анализ итоговой аттестации (качество знаний) выпускников средней школы в форме ЕГЭ за последние 3 года

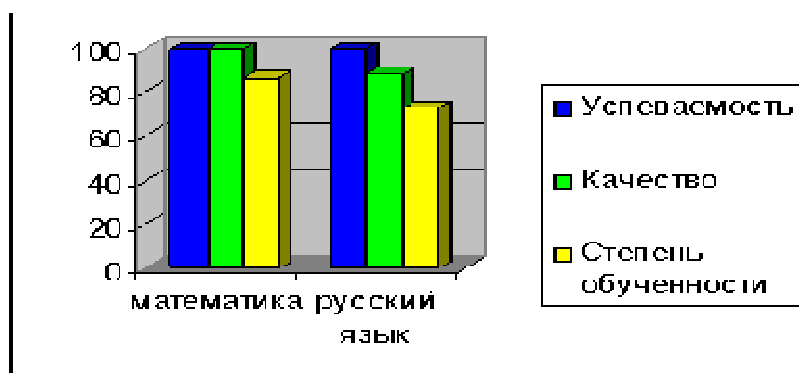


Результаты итоговой аттестации учащихся по новой форме математического 9 класса в 2007-2008 учебном году	Результаты итоговой аттестации учащихся по новой форме гуманитарного 9 класса в 2007-2008 учебном году																								
<table border="1"><caption>Результаты итоговой аттестации по математике (2007-2008)</caption><thead><tr><th>Показатель</th><th>Математика</th><th>Русский язык</th></tr></thead><tbody><tr><td>Успеваемость</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Качество</td><td>~95%</td><td>~80%</td></tr><tr><td>Степень обученности</td><td>~90%</td><td>~75%</td></tr></tbody></table>	Показатель	Математика	Русский язык	Успеваемость	100%	100%	Качество	~95%	~80%	Степень обученности	~90%	~75%	<table border="1"><caption>Результаты итоговой аттестации по русскому языку (2007-2008)</caption><thead><tr><th>Показатель</th><th>Математика</th><th>Русский язык</th></tr></thead><tbody><tr><td>Успеваемость</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Качество</td><td>~90%</td><td>~85%</td></tr><tr><td>Степень обученности</td><td>~75%</td><td>~70%</td></tr></tbody></table>	Показатель	Математика	Русский язык	Успеваемость	100%	100%	Качество	~90%	~85%	Степень обученности	~75%	~70%
Показатель	Математика	Русский язык																							
Успеваемость	100%	100%																							
Качество	~95%	~80%																							
Степень обученности	~90%	~75%																							
Показатель	Математика	Русский язык																							
Успеваемость	100%	100%																							
Качество	~90%	~85%																							
Степень обученности	~75%	~70%																							

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы по математике				Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы по русскому языку			
	2006-2007	2007-2008			2006-2007	2007-2008	
У	100%	100%		У	100%	100%	
КЗ	73%	74%		КЗ	52%	59%	
СО	71%	70%		СО	56%	62%	

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы по математике в форме ЕГЭ				Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы по русскому языку в форме ЕГЭ			
	2006-2007	2007-2008			2006-2007	2007-2008	
У	100%	100%		У	98%	100%	
КЗ	89%	90%		КЗ	84%	85%	
СО	74%	75%		СО	72%	66%	

**Результаты итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ
физико-математического 11 класса
в 2007-2008 учебном году**



В рамках реализации национального проекта «Образование» на территории Калужской области осуществляется дистанционное Интернет-обучение старшеклассников по профильным предметам. Финансирование данного направления осуществляется за счет средств НФПК.

Основная цель проекта - предоставление учащимся старших классов общеобразовательной школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности для школьников изучать выбранные ими общеобразовательные дисциплины на профильном уровне с использованием Интернет.

Наша школа второй год принимает участие в реализации этого проекта. В 2006-2007 учебном году через Интернет обучалось 18 учащихся по физике и 18 учащихся по математике. В 2007-2008 учебном году к ним присоединились еще 36 учащихся из 10-х классов по предметам: математика-13 человек, физика -5 учащихся, русский язык-2, МХК-1, биология-2, химия-1, английский язык-5, информатика- 7 учащихся.

При комплектовании групп администрация школы руководствовалась следующими критериями отбора учащихся: текущая успеваемость, уровень мотивации обучения, качество и уровень ИКТ компетентности ученика, состояние здоровья учащегося. Приём на дистанционное обучение ведётся по заявлениям родителей и учащихся.

Целью и результатом учебного процесса является углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса, ликвидация пробелов в знаниях, умениях и навыках школьников по выбранным предметам, подготовка школьников по отдельным предметам на профильном уровне, дополнительное образование по интересам, подготовка школьников к сдаче экзаменов и поступлению в высшие учебные заведения.

В школе разработан план сетевого взаимодействия учащихся с сетевыми преподавателями, а также учащиеся работают в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе, затрачивая на обучение времени столько, сколько необходимо каждому из них для освоения предмета и выполнения заданий.

В Интернет-школе работают заинтересованные и высоко квалифицированные педагоги ВУЗов г. Калуги, г. Обнинска, преподаватели образовательных учреждений. В нашей школе обучение ведут два сетевых преподавателя: по физике Иванова Т.Е.- учитель высшей категории, по математике Дубеева Г.Г.- учитель высшей категории, педагог куратор Соколова Т.В. – учитель первой категории.

Иванова Т.Е. стала победителем всероссийского конкурса по итогам проекта «Обучение с использованием Интернет для решения задач подготовки школьников на профильном уровне» в номинации «Лучший сетевой преподаватель».

Педагоги школы активно обмениваются опытом работы по организации дистанционного обучения: в марте 2008 года приняли участие в российском семинаре «Результаты обучения и эффективность дополнительной подготовки сетевых преподавателей и педагогов кураторов системы профильного обучения с использованием Интернет» в Санкт-Петербурге, в апреле 2008 года - на российском семинаре в Москве по итогам реализации проекта Интернет-обучения старшеклассников.

По результатам работы от дирекции Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций института г.Москвы в Отдел образования Малоярославецкого района пришли благодарственные письма в адрес администрации и учителей Маклинской школы, в которых дана высокая оценка конструктивному участию коллектива учителей и учащихся в реализации федерального проекта, выражено желание на продолжение сотрудничества.

В этом учебном году, первый выпуск учащихся Интернет- школы, получил соответствующие сертификаты.

3. Реализация образовательных программ, методик, технологий.

Методическая тема

Методическая поддержка и повышение профессиональной компетентности учителя, в том числе и информационно - компьютерной, как необходимое условие успешного осуществления личностно-ориентированного обучения.

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

В современную практику преподавания вводятся принципиально новые носители информации. Значительная часть новых учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются на электронных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования собственной библиотеки электронных изданий. Использование компьютерных и мультимедийных средств обучения дает возможность учителю разработать любой урок по любому предмету в виде презентации.

Школа сотрудничает :

- § ГОУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования» (г. Москва) по апробации Электронных Образовательных Ресурсов (ЭОР) по МХК и английскому языку нашими педагогами Парфеновой М.С, Черфас С.В., Чистилиной Ю.В., Калашниковым В.С.
- § КГПУ имени К.Э.Циолковского (г.Калуга) по апробации Инновационного Учебно-Методического Комплекта (ИУМК) по математике «Вероятность и статистика» в 8 классе. Под руководством кандидата физико-математических наук В.А. Булычева, автора курса, апробирует ИУМК учитель математики Лисова Е.И.

§ Национальный Фонд Переподготовки Кадров (НФПК) (г.Москва) по апробации Инновационных Источников Сложной Структуры (ИИСС) по математике «Математика на компьютерах» в 5 классе, «Решение задач с параметром» в 11 классе, по биологии «Атлас растений», по искусству «Серебряный век», по физике «Интерактивные модели», по музыке «Музыка на компьютерах» педагогами школы Горчаковой Н.И., Прокофьевой Л.Н., Дубеевой Г.Г., Худобкиной Н.С., Кобяковой М.В., Калашниковым В.С., Парфеновой М.С.

С 2005 года Маклинская школа работает как апробационная площадка по экспертизе электронных образовательных ресурсов в рамках Федерального проекта «Информатизации системы образования». Экспериментальная работа разделялась на несколько этапов. Первая ступень – это экспертиза цифровых образовательных ресурсов и подготовка практических и методических рекомендаций по использованию электронных учебных изданий в образовательном процессе. К традиционному набору к уроку: учебник, рабочая тетрадь, методические материалы, добавляются цифровые образовательные ресурсы. Очень часто их качество оставляет желать лучшего.

На данном этапе учителями – апробаторами, а их в Маклинской школе 75% от числа всех работающих педагогов, проводилась экспертиза электронных ресурсов, давались методические рекомендации по их использованию, рецензировались образовательные диски. Все эти материалы через Региональный центр апробации отсылались в Москву в Национальный фонд подготовки кадров, который передавал их разработчикам электронных учебных материалов, а они уже дорабатывали свою продукцию, доводили её до более качественного уровня, с тем, чтобы в дальнейшем использовать в учебном процессе. На этом этапе учителями – апробаторами было описано более 1700 цифровых объектов, проведена экспертиза и даны практические методические рекомендации по использованию 30 электронных пособий. Деятельность нашей апробационной площадки была высоко оценена. Региональным центром апробации 10 учителей по итогам работы на этом этапе получили благодарственные письма от РЦОА, апробатор Калашников В.С. был включен Национальным фондом подготовки кадров в список лучших учителей – апробаторов проекта. По итогам этого этапа увеличилась ИКТ-компетентность учителей, заметно возросло количество уроков с использованием информационных технологий.

Второй этап работы – применение цифровых образовательных ресурсов непосредственно в учебном процессе. Всего в Калужской области апробировалось 4 набора ЦОР к существующим учебникам Федерального перечня. На нашей площадке апробировались электронные приложения к действующим учебникам по химии, литературному чтению (начальная школа). В течение целого учебного полугодия проводилась работа по апробации этих источников. Учителями давалась качественная оценка содержания и методического сопровождения предложенных материалов. Ввиду того, что эта работа проводилась в режиме реального учебного времени, каждая апробационная площадка давала экспертную оценку всего лишь нескольких наборов ресурсов. Учителями Авериной М.В., Гришечко О.А., Борисовой Т.А. проводилась оценка наборов ЦОР к учебникам: «Химия. 8 - 11 классы». Автор О.С. Габриелян; «Школа 2100». Литературное чтение. 1 – 4 классы. Авторы: Бунеев Р.Н. и др. На основании той экспертизы, были даны рекомендации разработчикам ресурсов: ООО «Дрофа» и ЗАО «1С» по доработке. В результате этой работы в новом учебном году школы Российской Федерации получают эти наборы уже доработанными, теперь современный урок будет более качественным, интересным, продуктивным.

Следующая ступень – работа с информационными источниками сложной структуры. Это разделы или темы, при изучении которых можно изменить традиционную схему преподавания, перейти к инновационному изучению или обучению. Таких ИИСС на площадку Маклинской школы поступило шесть. Четыре из которых – на расширенную экспертизу. Оценку им давали Худобкина Н.С., Парфенова М.С., Тихонова С.Ю. и Кобякова М.В. Два ИИСС использовались в течение учебной четверти, в режиме реального учебного процесса. Эту работу проводили апробаторы Горчакова Н.И. и Дубеева Г.Г. Помимо своих рекомендаций по использованию, учителя проводили открытые уроки с применением этих информационных источников сложной структуры – ресурсов нового поколения.

Параллельно с этой работой на апробационной площадке осуществлялась аналитическая работа по оценке уже составленных методических рекомендаций. Доверена она была уже более опытным учителям апробаторам – методистам. С дисками по математике работали Прокофьева Л.Н. и Горчакова Н.И., с дисками по физике – Калашников В.С. Результатом данного этапа можно считать то, что появились собственные методики использования инновационных учебных материалов, произошло органичное встраивание в учебный процесс новых технологий. Так учителем – апробатором Гришечко О.А. создана целая коллекция уроков по окружающему миру (начальная школа) с использованием цифрового микроскопа. В связи с этим на данном этапе наши учителя – апробаторы активно делились и делятся своими педагогическими находками с коллегами не только нашего района, но и соседних, к нам приезжали и приезжают коллеги из нашей области, а также соседних регионов.

Ещё одна ступень – это апробация инновационных учебно-методических комплексов, которые рассчитаны на полное изменение традиционного процесса обучения, на достижение новых образовательных результатов. Работа по использованию этих ресурсов непростая и очень ответственная.

Именно поэтому авторы ИУМК очень тщательно подходили к выбору тех площадок, с которыми они хотели бы сотрудничать. В течение текущего учебного года Лисова Е.И. проводила экспертизу ИУМК по математике «Вероятность и статистика» на уроках в 8 классе. Автор курса В.А. Булычев, кандидат физико-математических наук неоднократно бывал на уроках Елены Ивановны и принимал во внимание те рекомендации, которые учитель-практик предлагал с тем, чтобы усовершенствовать данный комплект. С нового учебного года данный продукт с методическими рекомендациями поступит в массовую школу с целью обязательного использования.

Помимо всех перечисленных работ, учителя нашей школы проводили апробацию «Системы организации поддержки образовательного процесса» всех 4-х версий, апробацию единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, которая помещена в Интернете, а администрация школы апробировала программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа 2.5».

В ноябре 2007 года апробационная площадка Маклинской школы заключила договорные отношения с ГОУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования» в г. Москве. Учителями Черфас С.В. и Чистилиной Ю.В. были с успехом проведена апробация 35 электронных образовательных ресурсов по английскому языку и Парфеновой М.С. по мировой художественной культуре «История искусства». **По результатам работы от дирекции института пришли благодарственные письма в адрес администрации и учителей Маклинской школы, в которых дана высокая оценка качественной работе педагогов по выполненному заданию.**

7 мая 2008 года в г. Калуге состоялся семинар по итогам и завершению становления системы апробации. Руководителем Регионального центра апробации Чаговец А.И. был подведен итог всех апробационных работ. **Педагогический коллектив Маклинской школы, координатор апробационной площадки Кобякова М.В. награждены Почётными Грамотами Министерства образования, культуры и спорта Калужской области за организацию и проведение работ по апробации цифровых образовательных ресурсов в рамках проекта «Информатизация системы образования».**

Четыре учителя-апробатора: Аверина М.В., Гришечко О.А., Кобякова М.В. и Лисова Е.И. были награждены Дипломами Регионального координационного центра за активное участие в проведении работ по апробации. Все учителя – апробаторы площадки Маклинской школы получили свидетельства в том, что они в период с сентября 2005 года по май 2008 года активно участвовали в эксперименте с подробным перечнем выполненных работ.

К новому учебному году школы области получают наборы цифровых ресурсов с методикой использования, которая отрабатывалась на апробационных площадках. Именно благодаря кропотливой работе апробаторов качественно изменились эти продукты и их использование, конечно, поможет творческим учителям сделать образовательный процесс намного эффективнее.

4. Условия образовательной среды

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения доступного качественного образования. Динамическое развитие образовательного пространства Маклинской школы направлено на применение личностно-ориентированного подхода в учебном процессе и существенное расширение возможностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории, создание оптимальных условий для развития способностей каждого ученика, в которых обучение и воспитание органически сливаются. В рамках выполнения социального заказа осуществляется обучение по традиционным программам, программам углубленного изучения отдельных предметов, профильным программам.

Школа полностью обеспечена спортивным инвентарём для выполнения обязательного минимума образования по предмету физическая культура. Школа оснащена нестандартным оборудованием: подвесные перекладины, брусья, шесты для лазания, различные тренажёры для развития всех групп мышц. Детская спортивная площадка школы оборудована гимнастическим комплексом с нестандартным оборудованием.

Школа находится под круглосуточной охраной ООО «Правопорядок», имеется противопожарная и охранная сигнализация, которые выведены на пульт дежурной части РОВД.

Все требования служб

- государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Калужской области
- территориального управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Калужской области

соблюдаются и выполняются.

5. Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса.

Автоматизация управлением образовательным пространством.

В Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов для эффективной организации образовательного процесса создана современная материально-техническая база, которая позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с активным применением современных информационно-коммуникационных технологий. Оборудованы специализированные кабинеты:

- медиалекторий, медиатека, методический кабинет
- предметные кабинеты (2 кабинета информатики, кабинет музыки, кабинеты физики, химии, хореографии, математики, истории, географии, 4 кабинета иностранных языка, 2 кабинета технологии, кабинет ИЗО, нач. школы)
- аудио-видео монтажный комплекс, актовый зал, школьный музей.

Созданы административные рабочие места директора, секретаря, 7 АРМ заместителей директора, для ведения школьного делопроизводства используются программы «1С:ХроноГраф Школа», «ХроноГраф Мастер 3.0», которые позволяют вести справочную систему школьного документооборота, автоматизированную базу данных по образовательному учреждению, по кадрам, по учащимся, по семьям, составлять электронное расписание, вести бухгалтерский учет и т.д..

Объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет - 66 компьютеров. Осуществляется профильное интернет-обучение 56 старшеклассников по профильным предметам. В школьной медиатеке имеется 560 цифровых образовательных дисков. 100% учителей используют ИКТ - технологии в своей деятельности.

Перечень используемого оборудования:

- 30 находятся в двух компьютерных классах,
- 3 компьютера в медиалектории;
- 9 компьютеров для работы администрации школы;

- 3 компьютера в бухгалтерии;
- 16 компьютеров в предметных кабинетах;
- 11 ноутбуков;
- 1 компьютер в библиотеке
- 47 телевизоров;
- 45 видеоманитонов;
- 1 видеоблок;
- 12 мультимедийных проекторов;
- 25 графопроекторов;
- 25 диапроекторов, 12 экранов;
- 2 проектора – эпидиаскопа;
- 3 видеокамеры; 3 цифровых видеокамеры;
- 3 цифровых фотокамеры; 2 фотоаппарата;
- 10 копировально-множительных аппаратов;
- 6 сканеров;
- 2 сервера для компьютерной сети;
- 5 комплектов оборудования лингафонных классов (72 места);
- 12 цифровых микроскопов;
- 12 веб-камер;
- 1 кондиционер для сервера;
- 1 музыкальный синтезатор.
- 2 слайд-проектор
- 1 ризограф
- 2 интерактивные доски
- 28 принтеров
- 41 аудиосистема (муз.центр)
- 1 метеостанция
- 1 оверхед-проектор
- 5 многофункциональные устройства
- 2 магнитолы

3 Создан и функционирует школьный сайт: адрес msc.kaluga.ru

4. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер - 15 детей.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Коллективом школы реализуется комплексная спортивно-оздоровительная программа «Здоровье ребенка-здоровье нации!»

Анализ заболеваемости учащихся школы за последние три года, сравнительный анализ с 2006 по 2008 год.

В результате глубокого всестороннего анализа заболеваемости проводимого администрацией школы и медицинским персоналом, можно обозначить утвердившуюся ежегодную тенденцию снижения уровня заболеваемости среди учащихся. Причем данная тенденция сохраняется на протяжении шести лет контроля. Нами определены наиболее часто встречающиеся отклонения в здоровье учащихся, приведенные в таблице 1.

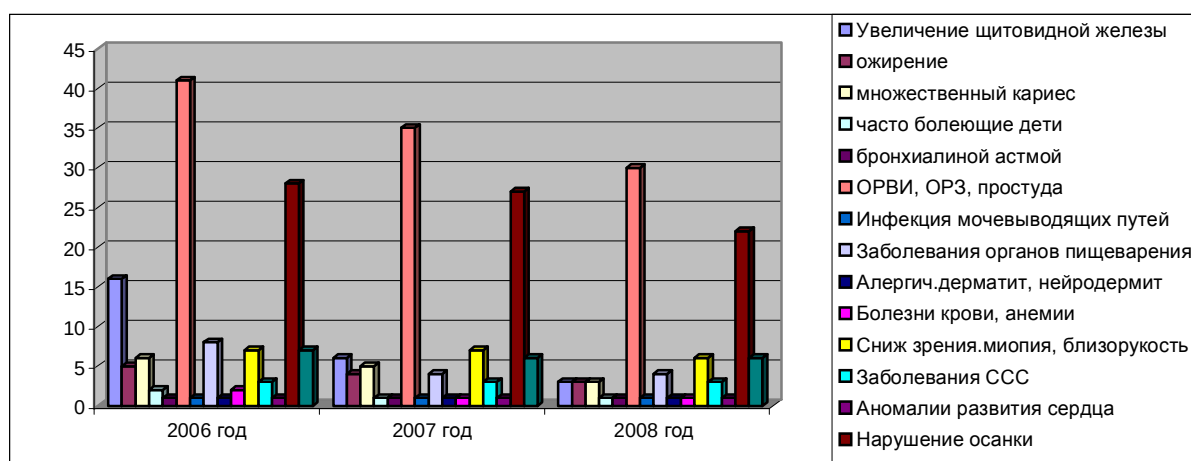
Прочти вдвое, по сравнению с 2006 годом сократилось случаев диагностирования увеличений щитовидной железы, снизился процент выявления множественного кариеса, заболеваний ЖКТ, нарушение осанки, снижение статистики возникновения ОРВИ, ОРЗ и простудных заболеваний.

Данные показатели отражают результативность работы по оздоровлению обучающихся и проведение профилактических мероприятий в школе.

Таблица

Виды заболеваний	2006 год		2007 год		2008 год	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Всего учащихся	879	100	880	100	861	100
увеличение щитовидной железы	145	16,4	56	6,4	22	2,5
ожирение	48	5,4	36	4,09	24	2,8
множественный кариес	54	6,14	47	5,34	25	2,9
часто болеющие дети	12	1,36	10	1,13	8	0,92
бронхиальной астмой	5	0,56	4	0,45	1	0,11
ОРВИ, ОРЗ, простуда	365	41,5	312	35,45	252	29,26
инфекция мочевыводящих путей	6	0,68	6	0,68	5	0,58
заболевания органов пищеварения	68	7,73	38	4,31	33	3,83
аллергич.дерматит, нейродермит	4	0,45	4	0,45	3	0,34
болезни крови, анемии	11	1,21	10	1,13	5	0,58
сниж зрения.миопия, близорукость	56	6,37	58	6,59	49	5,69
заболевания ССС	23	2,61	23	2,61	22	2,55
аномалии развития сердца	5	0,56	5	0,56	4	0,46
нарушение осанки	240	27,3	240	27,2	189	21,9
сколеотическая осанка	56	6,37	56	6,36	48	5,57
Всего случаев заболевания	1098	124,64	905	102,75	690	79,99

Диаграмма



Анализ мониторинга физического развития учащихся школы

Сравнительный анализ с 2006 по 2008 год

За последние годы в результате популяризации здорового образа жизни, среди учащихся и их родителей. А также развитие спортивных секций, и оздоровительных занятий, наблюдается повышение уровня физического развития учащихся в школе. Нужно отметить что, значительно сократилось количество освобожденных от уроков физкультуры, наблюдается динамика роста количества детей, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья, соответственно снижается количество детей, отнесенных к 3 и 4 группам здоровья.

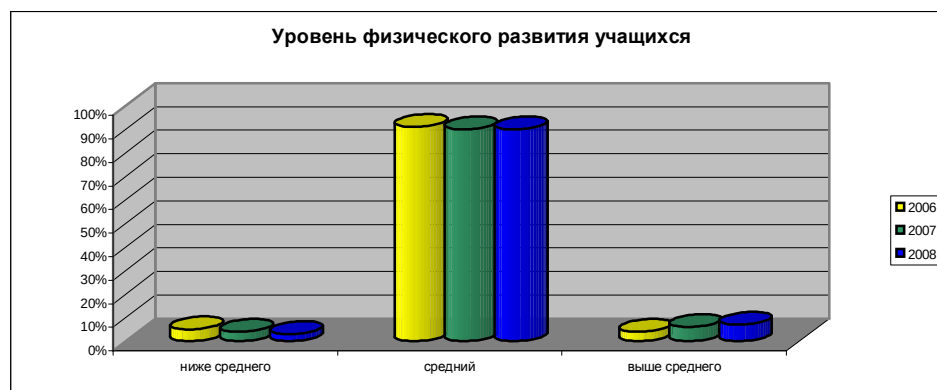
Распределение детей по группам здоровья за последние три года

	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
1 группа	72	8 %	80	9 %	98	11 %
2 группа	706	80 %	718	82 %	717	83 %
3 группа	91	11 %	72	8 %	38	5 %
4 группа	10	1 %	10	1 %	8	1 %
Количество обследуемых	879		880		861	



**Распределение учащихся по уровню физического развития
за последние три года**

	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
Ниже среднего	40	5 %	27	4 %	25	3 %
Средний	804	91 %	792	90 %	775	90 %
Выше среднего	35	4 %	58	6 %	61	7 %
Кол-во обследуемых	879		880		861	



Приведенные статистические данные о том, что распределения учащихся по уровню физического развития за последние три года свидетельствуют о том, что наибольшее количество детей имеют средний уровень физического развития. Эти данные подтверждаются массовостью участия детей к различным видам спорта.

Однако наблюдается тенденция небольшого роста детей выше среднего уровня развития, что соответствует росту количества спортсменов-разрядников, которые подтверждают свои спортивные достижения на соревнованиях различного уровня.

Данные диагностические исследования свидетельствуют о наличии благоприятных условий в школе для развития физического здоровья детей и возможности профилактики и предупреждения различных заболеваний.

Из здоровья каждого ребенка складывается атмосфера здорового образа жизни всего школьного коллектива

6. Приоритетные направления воспитывающей деятельности в школе

Цель деятельности	Направления работы	Реализуемые программы	Творческие коллективы или группы переменного состава, принимающие участие
I. Интеллектуально-творческое развитие			
Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, дальнейшему профессиональному становлению. Развитие личной инициативы и творческого подхода к самообразованию, потребности самосовершенствования	1.Интеллектуальное 2.Творческое	- Школа Одаренного Ребенка (ШКОДР) - Научное общество учащихся - Программа дополнительного образования	- Олимпиадная школа - Летние и зимние предметные школы - Научные конференции различного уровня - Защита творческих проектов - Дни интеллекта
II. Ценностно-ориентированная деятельность			
Формирование гражданско-патриотического сознания. Изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную деятельность и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды. Воспитание гражданина, знающего историю родного края и своей страны	1. Патриотическое 2. Физическое 3. Экологическое 4. Туристическо – краеведческое	- Программа «Воспитание гражданина и патриота» - Комплексная спортивно-оздоровительная программа - Программа «Партнерство» -Экскурсионная программа «Изучи свой край!»	- Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания» - Военно-спортивная игра «Факел» - Военно-спортивная игра «Зарница» - Спортивные секции: - Неделя здоровья. - Шахматная школа. - Экологический марафон - Экологический десант - Археологический отряд - Школьный музей
III. Художественное -эстетическое развитие			
Развитие творческих способностей детей, художественно-эстетическое развитие	1.Эстетическое 2. Художественное	- Программа «Воспитание зрителя» - Экскурсионная программа «Музыкальный абонемент». - Программа «Наш школьный музей» -Школьные традиции	- Хоровая студия - Вокальное пение - Театральная студия. - Хореографический класс -Изостудия -Комплекс мероприятий
IV.Развитие молодежных инициатив			
Формирование нравственных основ личности, гражданской лидерской позиции, привитие интереса к педагогическим, социальным и общественным профессиям.	Правовое Социально-педагогическое	-Правовой всеобуч - Система ученического самоуправления - Школа вожатых - Школа Лидеров	- Месячник права - Школьный парламент - Совет старшеклассников - Школьная детская организация «МАКЛИНЦы» - Дни самоуправления

Работа школьной организации МАКЛИНЦЫ

Детская организация «Маклинцы» живёт под девизом: Молодость АКтивна, Любознательна, ИНИциативна. Школьное самоуправление осуществляется через школьный парламент, который включает министерства образования, досуга, правопорядка, спорта, информации, имеющие определенные направления работы, совет старшеклассников, школа вожатых, школу лидеров, старостат.

Мы сегодня пришли после долгой разлуки
На любимый наш Маклинский добрый причал.
И, волнуясь, зашли на кораблик науки,
Чтобы он по волнам целый год нас качал.
Паруса наполняет живительный ветер,
Он зовет на просторы бескрайних морей!
Чтобы нам разгадать все загадки на свете,
В море Знаний – скорее, скорее, скорее!..

Эти стихи написал специально для нашей школы преподаватель Детской школы искусств Ю.Г.Дудников. Прозвучали они на торжественной линейке 1 Сентября 2007 года и стали добрым началом нового учебного года.

В школе реализуются воспитательная программа «Мы - новое поколение!», целью которой является - Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах деятельности.

Программа дополнительного образования «Твой выбор сегодня – залог успешной карьеры завтра» дает возможность учащимся школы проявить свои творческие способности в разных областях, и результаты говорят сами за себя.

Спортивно-оздоровительная программа «Здоровье ребенка – здоровье нации» на сегодняшний день является одним из важных направлений работы школы. Успешное участие наших учеников в Областных, Российских и Международных соревнованиях – результат работы по данной программе.

Программа по пропаганде здорового образа жизни «Правильный выбор» воспитывает в детях чувство уважения к себе и другим, развивает чувства долга и ответственности. Результатом работы по данному направлению является тот факт, что на учете в ДПН учеников Маклинской школы нет уже третий год.

Наша школа гордится, ценит и поддерживает свои традиции. Дети принимают самое активное участие в подготовке и проведении всех мероприятий, и это радует, потому что союз педагогов, учеников и родителей дает хорошие результаты!

Совет старшеклассников и Школьные министерства под руководством Президента школы Кардаш Юлии, к проведению традиционных школьных дел в этом учебном году подошли ответственно, сами разработали сценарий и провели праздники - «День учителя» и «День открытых дверей». Министр досуга Тарченко Лиза активную жизненную позицию и проявляет творческий подход ко всем школьным мероприятиям.

Новогодний праздник для учащихся начальной школы превращается в настоящее театральное сказочное представление, где главные исполнители – преподаватели. В этом году на школьной сцене ученики увидели спектакль «Щелкунчик» по сказке Гофмана, звучала волшебная музыка П.И. Чайковского из балета. Трудно сказать, кто больше получил удовольствия: актеры-педагоги или зрители? И те и другие были счастливы!

Конкурс «Минута славы» - новое мероприятие в нашей школе, которое проводилось 20 и 21 февраля 2008 года. Более 50-ти детей приняло участие в Конкурсе. В основном, показывали свое мастерство ученики младшего и среднего звена, и по их просьбе, на следующий, такой Конкурс мы проведем дважды.

Уже шестой год в нашей области проводится Космический фестиваль детского творчества, который дает возможность ребятам проявить свои творческие способности в разных видах искусства.

Проводится Фестиваль в три этапа – районный, зональный и областной.

Победители Районного и Зонального этапов:

Сольное пение - Иванов Владимир 7 кл., Шестакова Настя 11 кл., руководитель Парфенова М.С.

Театр танца «Джазок», руководитель Барбарыкина Г.В.

Техническое моделирование, учитель Тугова О.Н.

Художественное слово: Лаврова Люба 4 кл. и Бошмаков Борис 10 кл.

Победители Районного и Зонального и Областного этапов:

Вокальный ансамбль «Алые паруса», руководитель Парфенова М.С.

Номинация «Умелые руки» Якимов Никита 7 кл., руководитель Бурвикова Т.В.

Степень охвата учащихся дополнительным образованием.

В спортивных секциях занимается 630 учащихся (74% всех детей). Дополнительным образованием по другим направлениям занимается 546 чел., что составляет 64% учащихся школы. Общий охват детей системой школьного дополнительного образования составляет 95%.

Школа заключила договорные отношения с различными учреждениями дополнительного образования, которые проводят занятия в школе, что позволяет уменьшить затраты времени на переезд в достаточно удаленные от микрорайона заведения, а именно: музыкальная школа, спортивная школа, городской спортивный клуб, дом творчества юных, киноцентр.

Научно-методическое обеспечение: все занятия в системе дополнительного образования (факультативы, спецкурсы, элективные курсы, спортивные секции, кружковые занятия) ведутся по программам, утвержденным школьным методическим советом, рекомендованным Министерствами образования РФ или областными.

Платными являются услуги по плаванию во внеурочное время. Учитывая пропускную способность бассейна (не более 25 детей), стоимость билета, бассейн практически занят постоянно, занятия в секциях спортсменов начинаются с 7-00 час утра.

.

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Статистические показатели

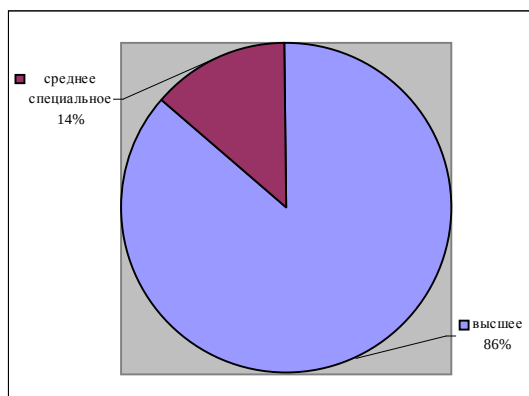
Количество учителей на количество учеников	1 учитель на 12 учеников
Среднее количество учеников в классе (начальная школа)	25
Среднее количество учеников в классе (основная школа)	25
Среднее количество учеников в классе (старшая школа)	25
Консолидированный бюджет школы за 2008 г., из них предпринимательская деятельность и спонсорская помощь	21988000 руб., 1721000 руб.
Фонд заработной платы за 2008 год	14105 000 руб.
Затраты общего бюджета (включая доходы от оказания образовательных услуг и благотворительную помощь) на 1 учащегося за прошедший финансовый год (в рублях)	25537 руб.
Расходы на питание 1 ученика в месяц за прошедший финансовый год (в рублях)	300 руб.
Количество учеников, охваченных бесплатным или дотированным завтраком (в процентах)	100%
Средняя зарплата учителя без учета управленческого и вспомогательного персонала за прошедший год (в рублях)	8600 руб.
Средняя зарплата вспомогательного персонала за прошедший финансовый год (в рублях)	7500руб.
Количество учебной литературы в фонде библиотеки на 1 ученика	24
Расходы на приобретение учебной литературы на 1 ученика за прошедший финансовый год (в рублях)	29 руб.
Количество учеников на 1 компьютер	1/15уч.
Количество учителей на 1 компьютер	1/2уч.
Количество компьютеров, подключенных к Интернету (в процентах)	90 %
Количество компьютеров в локальной сети (в процентах)	95%
Количество учеников, занятых всеми формами дополнительного образования (в процентах)	94%
Средний возраст педагогического коллектива	45 лет
Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2007-2008 учебном году	60 чел.

Кадровый потенциал

Результаты таких побед достигались долгим и упорным трудом педагогического коллектива школы. Педагоги школы - профессионалы, увлеченные своей работой. Из них 28 имеют высшую категорию, 16 – первую, двое являются кандидатами наук, еще двое заслужили нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», четверо являются «Отличниками народного просвещения», двое – «Отличники физической культуры и спорта», четверо – «Мастера спорта».

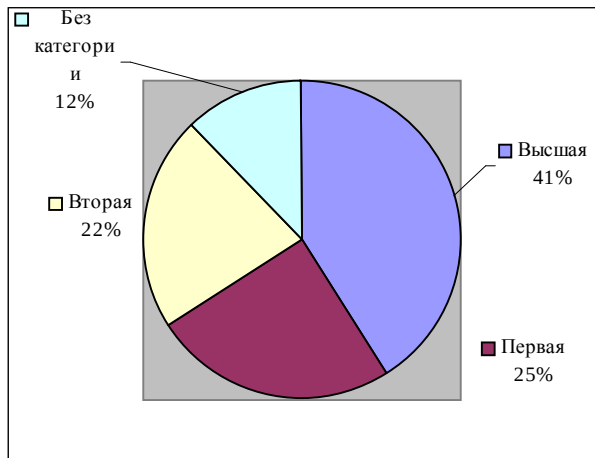
Профессиональное образование педагогов

Диаграмма №1



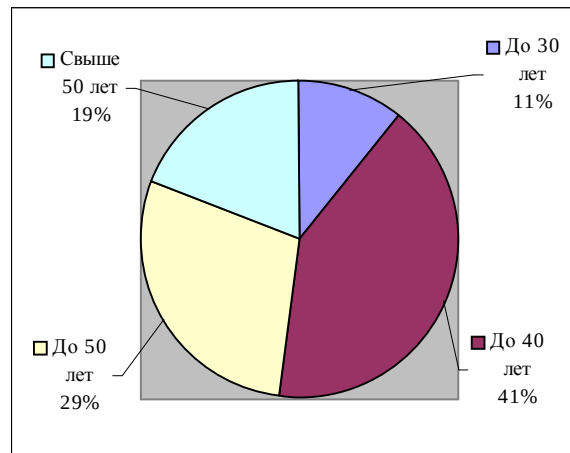
Квалификационная категория педагогов

Диаграмма №2



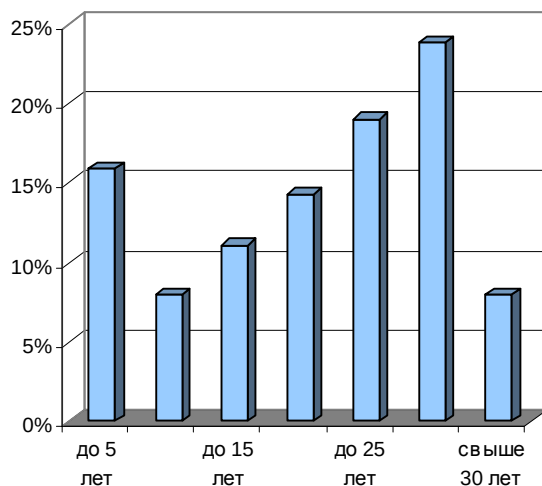
Возрастной состав педагогов

Диаграмма №3



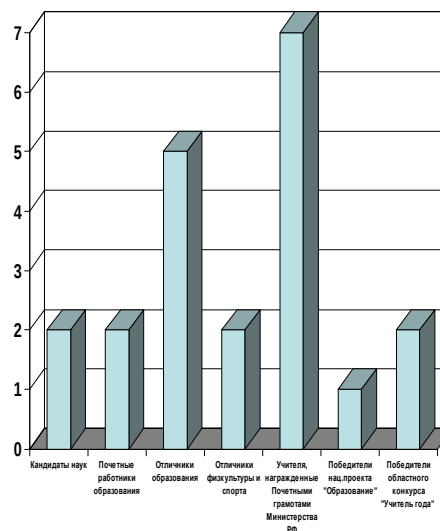
Педагогический стаж коллектива

Диаграмма №4



Учителя, имеющие звания и награды

Диаграмма №5



8. Структура управления.

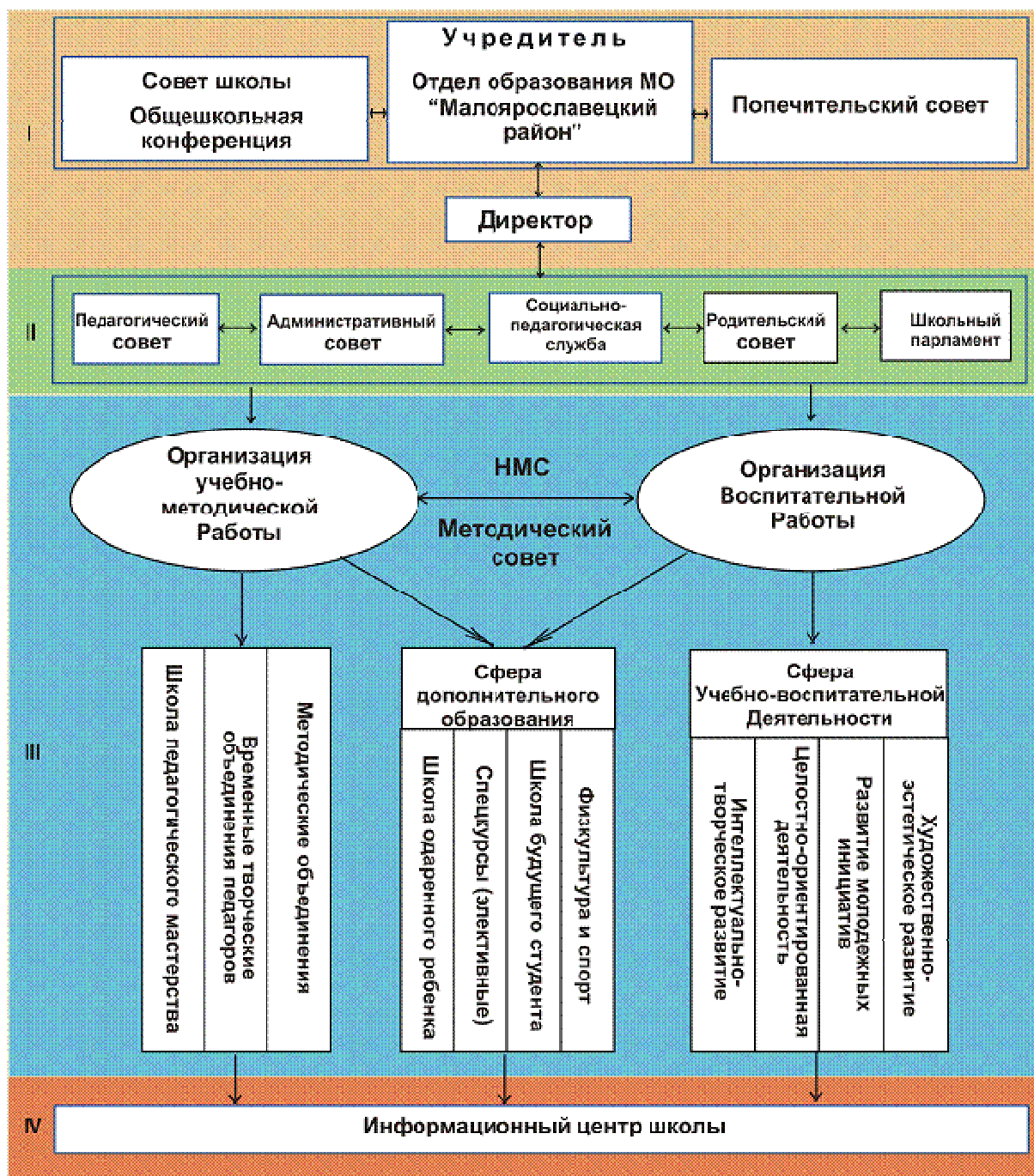
Система общественного управления Маклинской школы реализуется на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном. через :

- Ø общешкольную конференцию
- Ø совет школы
- Ø попечительский совет школы
- Ø общешкольный родительский совет
- Ø классные родительские комитеты
- Ø школьный парламент

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса, добиваться высокого уровня обученности школьников и многочисленных побед в различных конкурсах и соревнованиях школьных команд и учащихся.

Муниципальное образовательное учреждение:
“Маклинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов”

Структурная модель управления



- I - Стратегический уровень
- II - Деятельностный уровень
- III - Тактический уровень
- IV - Информационный уровень

Достигать таких высоких результатов позволяет совместная работа и плодотворное партнерство коллектива школы, общешкольного родительского комитета (председатель Кардаш С.В.) и Попечительского совета. Не на словах, а на деле начал свою работу наш совет, заботу о школе взяли на себя руководители предприятий города директор ООО «Агрисовгаз» Малахов А.И., генеральный директор «Инвестбизнесконсалтинг» Рослов А.И., директор швейной фабрики Минаева Л.И., директор строительной фирмы ЧП «Виктор» Ляпкин В.И., депутат городской думы Болоболова Е.В. Были выделены средства для ремонта кровли школы, для оформления и открытия школьного музея к 10-летию школы, приобретения костюмов для детей, на организацию экскурсионных поездок.

9. Репутация образовательного учреждения.

Маклинская школа находится на этапе инновационного развития, является методическим центром по внедрению передовых образовательных технологий, активно обменивается опытом работы с коллегами и руководителями различного уровня не только России, но и зарубежных стран: педагогические конференции, мастер-классы, учебные семинары для администрации и учителей образовательных учреждений, для руководителей межшкольных методических центров Калужской области, семинары для работников Министерства образования из Нижнего Новгорода, заведующих отделами образования и сотрудников института повышения квалификации Чеченской Республики.

Большой интерес вызвал накопленный практический опыт организации образовательного процесса, высокий уровень качества знаний детей, их коммуникабельность, у делегации из Китайской провинции Шеньси, группы студентов из Дании. «В вашей школе дети получают современное европейское образование», - такова оценка эксперта международного банка реконструкции и развития Jari Koivisto, участника миссии, проводимой Министерством образования РФ и национальным фондом переподготовки кадров при посещении школы. За 12 лет работы школа выпустила в «большое плавание» 766 выпускников, из которых 46 медалистов, среди них уже три кандидата наук, которые преподают в Вузах Обнинска и Москвы.

- Ø Высокий уровень удовлетворенности результатами всеми участниками образовательного процесса
- Ø Отсутствие детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
- Ø Отсутствие отсева учащихся.
- Ø Показатели заболеваемости учащихся ниже средних по району.
- Ø Маклинская школа является методическим центром по внедрению передовых образовательных технологий, по совершенствованию педагогического мастерства учителей, администрации, работников управления образованием, обменивается опытом работы с коллегами и руководителями различного уровня, не только России, но и зарубежных стран.

Авторитет Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов стабильно высок как среди населения, так и в педагогической среде.

10. Представление дальнейшего этапа развития.

Суммируя все эти заслуги и достижения можно с удовлетворением отметить, что свой десятилетний рубеж Маклинская школа перешагнула с весомым багажом опыта за плечами, который продолжит творчески реализовывать и распространять в последующие годы.

В своем становлении Маклинская школа прошла следующие этапы развития:

- 1 этап: диагностико-конструирующий (1997-1999 г.г.),
- 2 этап: этап становления (1999-2002 г.г.),
- 3 этап: этап функционирования (2002-2005 г.г.),
- 4 этап: этап инновационного развития (2005-2009г.г)

Результаты:

1. Школа – межшкольный методический центр по вопросам использования информационных технологий в системе образования.
2. Школа - апробационная площадка по использованию ЦОР
3. Реализация внешней и внутренней профилизации образования на основной и старшей ступенях обучения, в том числе и с помощью Интернет-технологий.
4. Расширение сети дополнительного образования через Интернет-образование, профильные школы.

В перспективе школа должна стать Центром методического сообщества.

Мысль о том, что современной стратегией школьного обучения является установка на личностное развитие ребенка, не требует доказательств. Сложившаяся данная программа развития Маклинской школы является достаточно убедительным примером внедрения идеи профильного обучения, который можно использовать и в других школах России, делающих попытку работать в этом направлении в русле концепций личностно-ориентированного образования.

Реализация программы развития Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов позволяет:

- Ø Создать условия существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ
- Ø Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию (в том числе через Интернет) разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Ø Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Ø Данная система образования предоставляет ученику нашей школы не только возможность выбора различных наборов базовых общеобразовательных предметов, но и высокий уровень подготовки по системе элективных курсов и нетрадиционных форм обучения, что в совокупности составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

Директор Маклинской средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов

Л.Н.Прокофьева

Председатель Совета школы

Е.В.Болоболова

Общее впечатление



Девиз Маклинской школы.

Смелей !

**Дадим друг другу руки
И дружно двинемся вперед.
И пусть под знаменем науки
Союз наш крепнет и растет!**

Наше образовательное учреждение – это ...

№	Ответ	Кто ответил
1	Маклинская школа – это единство глубины знаний, высоты культуры и познания смысла жизни.	Учредитель, заведующая отделом образования М.В. Шапетько
2	Маклинская школа – это... школа, которая формирует УСПЕШНОГО во всех сферах деятельности ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА.	Директор школы Л.Н.Прокофьева
3	Наша школа – это подлинный храм науки, где комфортно обучаться детям, творить педагогам и общаться родителям.	Председатель Попечительского совета, зам.генерального директора ООО «Агрисовгаз» Г.И. Петраченко
4	Наша школа – это кладезь знаний и колыбель детства.	Председатель Совета школы, Депутат городского законодательного собрания Болоболова Е.В.
5	Наша Школа-это животворящий родник доброты и мудрости, место искренности и доверия, страна счастливого детства.	Учитель музыки и МХК М.С.Парфенова
6	Это лучшая школа на моем жизненном пути! Это моя любимая школа!	Выпускница 11 класса Фролова Анастасия
6	Мне хорошо в школе как дома.	Ученица 6 класса Кирсанова Алина
7	Это НАША ШКОЛА	Председатель родительского комитета С.В. Кардаш
8	Школа - где каждый обретает себя	Заместитель директора по УВР Н.И. Горчакова
9.	Мы гордимся своей школой , любим каждый ее уголок и хотим, чтобы о ней знали все!	Школьный парламент