



*Муниципальное
Общеобразовательное
учреждение*

*Гимназия
города Малоарославца*



**Публичный отчет
о работе Гимназии за 2008-2009 учебный год.**

Содержание

- 1. Общая характеристика Гимназии города Малоарославца**
- 2. Социально-педагогический паспорт**
- 3. Образовательная политика. Реализация образовательных программ, современных методик и технологий.**
- 4. Образовательные результаты.**
- 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
Научно-методическое условия. Кадровый потенциал. Техническое оснащение образовательного процесса.**
- 6. Структура управления, формы государственно-общественного управления, самоуправления Гимназии .**
- 7. Результативность работы Гимназии.**
- 8. Репутация образовательного учреждения.**



1. Общая характеристика Гимназии города Малоярославца

6 сентября 1996 года открылась Маклинская общеобразовательная школа. С момента создания до апреля 2005 года в Совет учредителей школы входили Департамент образования и науки Калужской области, Администрация города Малоярославца, ООО «Агрисовгаз» - дочернее предприятие ОАО «Газпром», который передал свои полномочия Попечительскому совету в 2005 году. В настоящее время учредителем является Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» в лице Отдела образования Малоярославецкой районной администрации «Малоярославецкий район». В сентябре 2008 года Маклинская школа получила статус Гимназии города Малоярославца (Постановление районной администрации №917 от 27.08.2008 года)

Учебно-спортивный комплекс – уникален как в архитектурном плане, так и по содержанию учебного и воспитательного процессов. Он строился с далекой перспективой, с учетом опыта и образовательных технологий западноевропейских стран, состоит из следующих зданий и сооружений:

- начальная школа на 200 мест
- средняя общеобразовательная школа на 750 мест
- бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

При решении задачи оснащения учебным оборудованием школы преследовалась цель создать материально-техническую базу учебного учреждения нового типа, позволяющую решать задачи непрерывного углубленного образования. Это должно позволить сформировать социально-культурную и общеобразовательную среду, обеспечить рост интеллектуального потенциала города.

В основе философской системы Гимназии лежит философия свободы и гуманизма, которая создает условия для воспитания свободных физически, духовно, интеллектуально развитых людей (учителей, учеников, родителей), способных жить, самореализовываться и быть успешными и конкурентоспособными в непрерывно изменяющемся мире.

Педагогическим коллективом разработана и эффективно действует модель образовательного пространства Гимназии, созданы и реализуются концепции профильного, информационного, языкового образования, воспитательная система, построенные в русле личностно-ориентированного образования. «Мастерство учителя-залог качественного образования», - таков девиз совершенствования учебно-воспитательного процесса с учетом эффективного использования современных образовательных технологий во всех направлениях образовательной деятельности.

Современный уровень оснащенности учебно-воспитательного процесса, уникальный спортивно-оздоровительный комплекс, квалифицированное медицинское обслуживание, система организации питания, социально-психологическая служба позволяют достигать высоких результатов в осуществлении воспитательной программы «Мы - новое поколение!», комплексной спортивно-оздоровительной «Здоровье ребенка-здоровье нации», профилактической программы «Правильный выбор», экологической программы «Вокруг нас - мир!», программы дополнительного образования «Твой выбор сегодня - залог успешной карьеры завтра!» в формировании физически, духовно, нравственно здоровой личности.

Опора на научную организацию труда, творческий потенциал педагогического коллектива, широкое использование здоровьесберегающих технологий, комфортные условия труда способствуют повышению качества знаний обучающихся, развивают их интерес к учебно-познавательной деятельности и обеспечивают эффективную подготовку выпускников к поступлению в ВУЗы. Четкое соблюдение норм и правил организации здоровьесберегающего образовательного пространства способствуют популяризации здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, снижению заболеваемости не только детей, но и сотрудников Гимназии.

Несомненным достоинством деятельности является высокий уровень подготовки выпускников, который подтверждается результатами Единого Государственного Экзамена: в прошедшем учебном году качество знаний по математике составил 90% , по русскому языку – 85%, 97% выпускников поступили в престижные ВУЗы страны.

Гимназия успешно работает по предоставлению широких возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории каждому ребенку с учетом особенностей его развития, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, воспитанию навыков здорового образа жизни, готовности к продолжению образования после окончания Гимназии:

- в течение 13 лет на базе Гимназии проходят летние учебно-тренировочные сборы российской команды по информатике
- интеллектуальные и здоровьесберегающие марафоны, НОУ, предметные школы в каникулярное время

Благодаря такой организации образовательного пространства в течение пяти лет в Гимназии нет детей, состоящих на учете в детской комнате милиции, из 901 учащегося этого года обучения нет детей, оставленных на повторное обучение.

В 2005-2009г.г. педагогическим коллективом в образовательном процессе успешно реализованы три программы Федерального проекта «Информатизация системы образования»:

- Межшкольный методический центр, на базе которого повысили свою квалификацию по ИКТ – компетентности 154 учителя
- Федеральная экспериментальная площадка, на которой 28 учителей творчески апробируют учебные материалы нового поколения. Гимназия сотрудничает с ГОУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования» по апробации их продукции нашими педагогами
- 56 старшеклассников дистанционно изучили выбранные профильные предметы.
- Программа развития Гимназии, разработанная творческой группой, направлена на результативность внедрения всех направлений Федерального проекта «Образование»:
- 30 детей занимаются в предшкольном классе по методике А.Ф.Малышевского с использованием региональных учебников, выравнивающее стартовые условия для получения начального образования и делающее доступным качественное обучение на первой ступени,
- предпрофильное и профильное обучение старшеклассников, позволяет эффективно готовить выпускников к продолжению образования после окончания Гимназии.

Успешность образовательного процесса, все победы и достижения – результат творческого союза учащихся, родителей, попечительского совета и педагогического коллектива. Государственно-общественная форма управления Гимназией осуществляется через Управляющий совет Гимназии, Попечительский совет. Детская организация «Маклинцы» живёт под девизом: *Молодость АКтивна, Любознательна, Инициативна*. Детское самоуправление осуществляется через парламент Гимназии, который включает министерства образования, досуга, правопорядка, спорта, информации, имеющие определенные направления работы, совет старшеклассников, школа вожаков, школа лидеров, старостат.

Коллектив Гимназии возглавляет директор Прокофьева Людмила Николаевна – Почетный работник общего образования РФ. Педагоги школы - увлеченные, опытные и грамотные специалисты: 62% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. В прошедшем учебном году

- Горчакова Н.И., учитель математики, стала победителем конкурса лучших учителей в рамках всероссийского проекта ПНПО,
- Парфенова М.С., учитель музыки и МХК, стала победителем во всероссийском конкурсе творческих работ, проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Моровая художественная культура в современной школе» в г.Санкт-Петербурге,
- Шевченко А.П., учитель русского языка, победила в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»,
- Борисова Т.А., учитель начальных классов, стала дипломантом III Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок».

Гимназия активно и систематически участвует в различных городских, районных, областных, российских конкурсах и занимает призовые места:

на российских конкурсах:

- Лауреаты II Всероссийского смотра конкурса воспитательных систем, 2004 г.
- Дипломанты конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы в 2005 г. среди 25-метровых бассейнов Российской Федерации
- Дипломанты Всероссийского фестиваля «Открытый урок», 2006 г.
- Участники IX Всероссийского спортивного фестиваля «Президентские состязания» (6 место)
- Победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование», 2007г.
- **Победители IX Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций России-2008» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России», 2009г.**

Самые значимые победы на областных конкурсах:

- Победители областного конкурса «Школа, содействующая укреплению здоровья», 2008г.
- Победители конкурса «На лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди школ Калужской области», 2003-2008г.
- **Победители конкурса «Лучшая школа Калужской области» - 2005 г, 2007 г, 2008 г, 2009г.**
- Призеры областного конкурса по экологическому воспитанию, 2009г.
- Призеры областного конкурса по пожарно-прикладному спорту, 2009г.

Гимназия гордится победами своих воспитанников в многочисленных конкурсах, спортивными достижениями, подтверждают их высокий потенциал на российском уровне.

Гимназия города Малоярославца находится на этапе инновационного развития, является методическим центром по внедрению передовых образовательных технологий, активно обменивается опытом работы с коллегами и руководителями различного уровня не только России, но и зарубежных стран: педагогические конференции, мастер - классы, учебные семинары для администрации и учителей образовательных учреждений, для директоров школ Калужской области, семинары для работников Министерства образования из Нижнего Новгорода, заведующих отделами образования и сотрудников института повышения квалификации Чеченской Республики, Воронежской области, Китая, Финляндии, США .

Авторитет Гимназии города Малоярославца стабильно высок как среди родителей, так и различных общественных организаций.

2. Социально-педагогический паспорт

1.	Общая информация	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца является правопреемницей Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, которая открылась 6 сентября 1996 года. Учебно-спортивный комплекс состоит из следующих зданий и сооружений: <input type="checkbox"/> здание для начальных классов на 200 мест, <input type="checkbox"/> основное здание на 750 мест <input type="checkbox"/> бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт <input type="checkbox"/> детская спортивная площадка, тренажерный зал <input type="checkbox"/> парковая зона, пришкольная территория.
2.	Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца (Постановление Малоярославецкой районной Администрации № 917 от 27.08.2008 г.)
3.	Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
5.	Учредитель	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»
6.	Год основания	06 сентября 1996 года
7.	Юридический адрес	249094, Калужская область, город Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1
8.	Телефон	(48431) 2-67-31, 5-34-16
9.	Факс	(48431) 2-67-92
10.	e-mail	msc@kaluga.ru
11.	Адрес сайта в интернете	www.msc.kaluga.ru
12.	Должность руководителя	Директор
13.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Прокофьева Людмила Николаевна
14.	Администрация Гимназии	Горчакова Н.И. - заместитель директора по УВР (1-4 классы) Дубеева Г.Г. - заместитель директора по УВР (7-11 классы) Кобякова М.В.- заместитель директора по НМР (5-6 классы) Калашников В.С._ заместитель директора по УВР (информационное и спортивное направления) Парфенова М.С.- заместитель директора по воспитательной работе Соколова Т.В.- заместитель –координатор
15.	Банковские реквизиты Бюджетный счет Внебюджетный счет ИНН/КПП БИК	Получатель: УФК по Калужской области (КФ по Малоярославецкому району (Гимназия города Малоярославца) л\с 07507024219900001012Л10601416) ИНН\КПП 4011007929/401101001 Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банка России по Калужской области Р\с: 40204810900000001300 БИК: 042908001
16.	Свидетельство о регистрации Номер и дата выдачи	№64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
17.	Лицензия	А № 126209 Регистрационный №77 от 19 марта 2009 года
18.	Аккредитация	АА 080095 Регистрационный № 13(19) от 31 декабря 2008 г. Выдано Министерством образования и культуры Калужской области
19.	Структура	<input type="checkbox"/> Модель образовательного пространства Гимназии <input type="checkbox"/> Структурная модель управления <input type="checkbox"/> Структурная модель методической службы <input type="checkbox"/> Структура педагогического партнерства <input type="checkbox"/> Структура детской организации
20.	Формы ученического самоуправления	<input type="checkbox"/> Парламент Гимназии <input type="checkbox"/> Совет старшеклассников
21.	Формы государственно-общественного управления	<input type="checkbox"/> Попечительский совет <input type="checkbox"/> Общешкольная конференция

		Ø Управляющий Совет Гимназии
22.	Ресурсная база	
	<ul style="list-style-type: none"> Ø Консолидированный бюджет за 2008 год(в рублях , в процентах бюджетная и внебюджетная части) Ø Фонд заработной платы Ø Расходы на питание одного ученика в месяц Ø Расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году Ø Помещение и его состояние Ø Тип здания Ø Общая площадь школы (кв.м) Ø Технологическая оснащенность Ø Количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к интернету Ø Библиотечный фонд Гимназии (тыс.томов) Ø Спортивный и актовый зал Ø Бассейн Ø Пришкольная территория Ø Спортивные площадки 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 26075 тыс.руб., из них бюджет - 93%, внебюджет - 7% Ø 16462 тыс. руб. Ø 300 руб. Ø 221101 тыс.руб. Ø Школа построена в 1996 году за девять месяцев Здание трехэтажное с цокольным этажом Ø 9950 кв.м. Ø Аудио-видеотехника в каждом учебном кабинете Лингафонных кабинетов - 4 Видеостудия, копировальная и множительная техника Ø Всего 80 компьютеров, из них компьютерных классов – 2 (30 компьютеров), в локальной сети - 60 компьютеров подключено к Интернету - 40 компьютеров. Ø 35224 книг, из них учебников – 21100 Ø Спортзал- 650 кв.м., тренажерный зал – 110 кв.м. Ø Актовый зал на 200 посадочных мест Ø Площадь акватории 275 кв.м , общая - 2831,8 кв.м. Ø 3 га Ø Стадион включает футбольное поле 180 кв.м.с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, прыжков в длину, трибуны на 400 мест, отдельное освещение и озвучивание Ø Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, спортивным уголком с различным гимнастическим оборудованием Ø Хоккейный корт Ø Лыжная база - отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты, помещение стрелкового тира
22	Кадры	Всего 111 сотрудников
	Количество административных работников –12	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по УВР – 2 Зам. директора по научно- методической работе –1 Зам. директора по воспитательной работе – 1 Зам. директора пи информационным технологиям – 0,5 Зам. директора по спортивной работе – 0,5. Зам. директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1 Зав.библиотекой - 1 , зав.бассейном – 1, инженер по ТБ –1 Администратор бассейна – 1, секретарь-делопроизводитель – 1
	Количество вспомогательного персонала - 35 из них	<ul style="list-style-type: none"> Медсестра – 2 Бухгалтер, кассир – 2 Библиотекарь – 1, методист ТСО -1, лаборант-1 Администратор локальных сетей - 1, программист-оператор – 1 Сторож – 4, завхоз – 1 , техслужащие – 14, гардеробщик – 2 , дворник – 1 Повар – 1, аппаратчик химводоочистки – 2 , рабочий стадиона - 1 ,
23.	<ul style="list-style-type: none"> Ø Общее количество педагогических работников - 72, из них Ø Совместителей - 5 	<ul style="list-style-type: none"> Учителей – 58 Воспитателей ГПД – 14 , (внутреннее совмещение-8), Психолог – 1 , соц.педагог – 1 , логопед – 1

		Педагог- организатор - 4
	<p>Имеют</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Высшую и первую квалификационные категории ∅ Ученую степень, звание ∅ Отраслевые награды ∅ Победители конкурса «Учитель года» (областной этап) 	<ul style="list-style-type: none"> ∅ 40 учителей, из них высшая – 25 первая – 15 ∅ 1 кандидат наук ∅ нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 ∅ «Отличник народного просвещения» - 5 ∅ «Отличник физической культуры и спорта» -1 ∅ Мастер спорта – 4 ∅ 2 учителя, Кобяков А.С., Артемова С.Ю.
24.	Ученики	
	<p>Общее количество учащихся Из них учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ предшкольное образование ∅ начальной школы ∅ основной школы ∅ средней школы 	<ul style="list-style-type: none"> ∅ 901 уч-ся ∅ 30 уч-ся ∅ 374 уч-ся ∅ 415 уч-ся ∅ 82 уч-ся
	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Учащиеся, окончившие школу золотой и серебряной медалями <p>Достижения учащихся в конкурсах различного уровня . См.(Раздел. Участие в конкурсах)</p>	<p>Всего: медали учащихся: 52, из них 23 – золотых, 29 –серебряных.</p> <p>В 2008-2009 уч.году золотых – 3 , серебряных - 3</p> <p>Областная олимпиада</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ по математике,2003г., Логвинов П. - 2место ∅ по французскому языку, 2003 г., Крещенова Ю. - 3 место ∅ по английскому языку, 2004г.,Фомичева К . - 3 место ∅ по русскому языку ,2006 г., Кардаш Ю. - 2 место ∅ по французскому языку, 2006 г., Болоболова А. -3 место ∅ по математике, 2008 год, Малюткин А. -3 место ∅ по информатике, 2008 год, Швец В. -3 место ∅ по литературе, 2008 год, Грешилова А. -3 место ∅ по русскому языку,2009г., Бенда П. - 1 место ∅ по химии, 2009 г., Бенда П. -1 место ∅ по математике , 2009г., Ефремов В. 1место ∅ по литературе, 2009 г.,Бенда П. призер ∅ по географии, 2009г.,Латыпова С. призер
25.	<p>Содержание образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Региональный компонент учебного плана ∅ Школьный компонент учебного плана ∅ Программы обучения в начальной школе ∅ Профили обучения на III ступени полного среднего образования ∅ Изучаемые иностранные языки ∅ Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах ∅ Возможности языковой стажировки 	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Предметы «Астрономия и космонавтика», 11 класс «Историческое краеведение» ,8 класс ∅ См.таблицу. Перечень предметов школьного компонента (51 час). Программа развития Гимназии ∅ Система Занкова Л.В., «Школа –2100» , «Школа России» ∅ Гуманитарный; лингвистический, физико-математический, математический. ∅ Английский, немецкий, французский ∅ Общеобразовательные классы-2 часа Профильные классы - 4 часа ∅ Экскурсионное сопровождение иностранных делегаций, посещающих школу , на иностранных языках (Группа студентов из Дании – март 2005г., делегации из Германии – 2004 г., из Нью-Йорка – 2004 г., из Китая – 2004 г., США, Финляндия –2007 г.), ∅ Встреча учащихся школы с представителями посольств различных государств - Румынии, Японии (2003 г.), Китая (2005 г.) ∅ Индивидуальные экскурсионные туры учащихся сроком от 5 дней до 30 дней – 25 чел.
26.	<p>Направления, по которым организовано дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ художественно-эстетическое 	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Школьный хор (старшая и младшая группы)

	<p><i>программа дополнительного образования «Твой выбор сегодня-залог успешной карьеры завтра»</i></p> <p>Ø физкультурно-спортивное программа «Здоровье ребенка-здоровье нации»</p> <p>Ø военно-патриотическое воспитательная программа «Мы - новое поколение!»</p> <p>Ø эколого-биологическое программа «Вокруг нас - мир»</p> <p>Ø туристско-краеведческое</p> <p>Ø естественно-научное «ШКОДР»</p>	<p>Ø Вокальные группы «Алые паруса», «Добры молодцы» Танцевальная студия «Джазок» Театральная студия, литературная гостиная, танцкласс</p> <p>Ø Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, настольный теннис, оздоровительная гимнастика, фитнес-клуб, акваэробика, шахматы, пионербол, ЛФК, полиатлон, восточные единоборства</p> <p>Ø Проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок»</p> <p>Ø Работа отряда юных пожарников «Маклинская дружина» Содружество команд юных пожарников со школой №262 г.Москвы</p> <p>Ø Озеленение пришкольной территории, посадка парковой зоны, кружок «Основы картографии»</p> <p>Ø Отряд «Археолог», участие в Российском открытом археологическом лагере «Школа первобытных ремесел» в Карелии, ежегодно с 2004г. по настоящее время.</p> <p>Ø Экскурсионная работа</p> <p>Ø Научное общество учащихся</p> <p>Ø Школа одаренного ребенка, Дни интеллекта</p>
27.	<p>Общее число кружков, секций, студий, факультативов, клубов и других форм дополнительного образования ,работающих в школе в 2008-2009 уч. году</p>	<p>Ø Группы продленного дня – 14</p> <p>Ø Кружковые занятия – 27</p> <p>Ø Спортивные секции – 14</p> <p>Ø Спецкурсы, факультативы - 51</p>
28.	<p>Неурочные формы обучения от всего объема часов учебного плана (т.е. процентное выражение объема учебных занятий (в часах), проведенных в форме игр, тренингов, конференций, диспут-клубов, экскурсий, экспедиций и пр., с использованием ИКТ , а не в форме традиционных уроков)</p>	<p>58 % , а именно</p> <p>Ø психологические, валеологические тренинги,</p> <p>Ø экскурсии на производство, посещение театров, музеев,</p> <p>Ø научно-практические и тематические конференции</p> <p>Ø здоровьесберегающий марафон</p> <p>Ø брейн-ринг, урок-игра, урок-диспут, метод проектов</p> <p>Ø предметные недели</p> <p>Ø археологическая экспедиция в Карелию</p> <p>Ø экологический марафон</p> <p>Ø недели спорта и здоровья</p> <p>Ø составление бизнес-планов будущих предпринимателей</p>
29.	<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Ø Группы раннего изучения иностранных языков</p> <p>Ø Группы изучения второго языка</p> <p>Ø Компьютерные курсы, Для поступающих в Вузы</p>
30.	<p>Реализуемые инновационные образовательные программы</p> <p>Ø федерального «Информатизация системы образования»</p> <p>Ø регионального уровня</p> <p>Ø уровня образовательного учреждения</p>	<p>Ø Работа на базе Гимназии</p> <p>- межшкольного методического центра</p> <p>- апробационной площадки по использованию цифровых образовательных ресурсов</p> <p>- профильное Интернет-обучение старшеклассников в рамках реализации федерального проекта «Информатизация системы образования», 2005-2008г.г</p> <p>Ø Эксперимент по проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ,2003г.,2004г.,2005г.,2006г.,2007 г.,2008 г.</p> <p>Ø Предшкольное обучение детей</p> <p>Ø Профильное обучение обучающихся в 9-11 классах ,2004-2010г.г.</p> <p>Ø Пропедевтика профильного обучения в основной общеобразовательной школе 2001-2010 г.г.</p> <p>Ø Создание «портфолио» для выпускников</p>
31.	<p>Реализуемые социальные проекты</p> <p>Ø международного уровня</p> <p>Ø федерального уровня</p>	<p>Ø Проект «Роль системы образования в стратегическом развитии города Малоярославца» совместно с организацией «Институт Открытое Общество. Фонд Содействия» , 2001-2003 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ∅ регионального уровня ∅ муниципального уровня ∅ уровня образовательного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Областная экспериментальная площадка «Организация педагогического партнерства в образовательном пространстве района с целью социальной поддержки детей» Тема работы :«Роль педагогических технологий разноуровневого обучения в социальной поддержке и развитии личности ребенка»2001- 06 г.г. ∅ Профильное обучение на 3 ступени «школа –ВУЗ», 2003 – 2009 г.г. ∅ Реализация программы «Здоровье ребенка-здоровье нации», валеологическое образование обучающихся ∅ Реализация программы «Воспитание художественно-эстетического мировоззрения обучающихся»
32.	Традиции	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Исполнение Гимна Гимназии ∅ Традиционные праздники: День рождения Гимназии, Вечер встречи выпускников, День интеллекта, День науки, День самоуправления День здоровья, Концерт «Подарок маме» Праздник Последнего звонка, Вальс выпускников. ∅ Научно-практическая конференция обучающихся ∅ Конкурсы «Лучший спортивный класс года », «Лучший спортсмен года» ∅ Конкурс педагогического мастерства. Научно-практическая конференция учителей ∅ Дни открытых дверей для родителей. ∅ Выпуск школьной информационной газеты МИГ
33.	Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Детский сад «Синяя птица» ∅ Общественный Фонд «Правовые реформы», ∅ ДЮСШ , спортивный клуб г. Малоярославца, ∅ ЦВР Малоярославецкого района, ∅ Межрегиональная ассоциация дополнительного образования (Санкт-Петербург) ∅ Московский ГУ нефти и газа им.Губкина
34.	Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Общешкольная родительская конференция ∅ Совет Учреждения, Попечительский совет ∅ Общешкольный родительский совет ∅ Классные родительские комитеты, Педагогический лекторий ∅ Родительские собрания по параллелям и по классам ∅ Дни открытых дверей для родителей. ∅ Спортивный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья» ∅ Конкурс «Семья эрудитов»
35	Актуальность, целесообразность направления сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Ухудшение социальной среды (рост пьянства, наркотики) экологической обстановки, изменение климатических условий приводят к росту заболеваемости детей, к «омоложению» многих заболеваний. ∅ Комплексная спортивно-оздоровительная программа «Здоровье ребенка-здоровье нации!» органично сочетает в себе развитие физических качеств, привитие спортивных навыков через систему спортивных мероприятий с одной стороны, а с другой - валеологическое образование, формирование навыков здорового образа жизни, исследование уровня организации свободного времени, высокая занятость во второй половине дня, организация режима дня, благодаря эффективному применению здоровьесберегающих технологий.

36	Общее количество публикаций за 2008г.,2009г.	<ul style="list-style-type: none"> Ø Здоровье ребенка-здоровье нации. Из опыта работы Маклинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. - Калуга: Институт повышений квалификации работников образования,2008.- 88с. Ø Комплексный проект модернизации образования в Калужской области: инвестиции в будущее: из опыта работы /под ред. Н.С.Вощенковой .- Калуга: Институт повышений квалификации работников образования,2008.- 252с. (79-80с.) Ø Районная пресса – более 30 публикаций
37.	Дополнительная информация об образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> Ø В течение тринадцати лет на базе Гимназии проводятся летние учебно-тренировочные сборы Российской команды по информатике. Ø Проведены четыре региональных турнира по шахматам «Малоярославец» (2005г.,2006г.,2007г.,2008 г.) Ø Проведен межрегиональный турнир «Рождественские встречи» в рамках игр «Что? Где? Когда?» (2007 г,2008.) Ø Проведение летних предметных школ . Ø Нет обучающихся, состоящих на учете в детской комнате милиции, в течение шести лет. Ø Нет отсева Ø Нет обучающихся, оставленных на повторное обучение по причине неуспеваемости

3. Образовательная политика.

Социальный заказ

Экономические и политические изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Система образования ставит и решает задачи развития личности, являясь тем самым действенным фактором развития общества.

Следует отметить характерную черту времени – высокую заинтересованность родителей в качестве предлагаемого образования: родители отдают предпочтение тем образовательным учреждениям, которые предлагают развивающие технологии при обучении различным предметам, раннее изучение иностранного языка, классы с углубленным изучением предметов, профильные классы.

Источниками идеи о необходимости обновления содержания образования явились результаты изучения запросов детей и родителей.

- Ø **Заказ государства:** создание системы условий для воспитания свободных, физически, духовно, интеллектуально развитых людей; формирования интеллектуального потенциала общества.
- Ø **Заказ социума:** гражданское и духовное формирование человека.
- Ø **Заказ родителей:** сочетание глубоких знаний по избранной специальности (в рамках конкретной учебной дисциплины с достаточно широкой эрудицией по смежным областям знаний), обеспечивающее поступление в ВУЗ.
- Ø **Заказ обучающихся:** здоровый, свободный, общительный, воспитанный и образованный гражданин общества.

Реализация образовательных программ, современных методик и технологий.

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 №1312)

Учебный план начальных классов составлен с учетом образовательных стандартов, обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальной общеобразовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого ребенка.

На первой ступени обучения 15 общеобразовательных классов по программе 1-4. Первые, вторые, третьи и четвертые классы работают по новому учебному базисному плану. В связи с этим во вторых, третьих и четвертых классах введен учебный предмет «Английский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены разделы безопасности жизнедеятельности. Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология (Труд)» используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю). В третьих классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

- 1а, 3б класс работает по системе Занкова Л.В.
- 1б, 2а, 2б, 3в, 3г, 4а, 4б работают по системе «Школа 2100»
- 1в, 1г, 2в, 2г, 3а, 4в, 4г работают по системе «Школа России»

Распределение часов школьного компонента

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Литературное чтение (прохождение программы)					1	1	1	1	1	1	1
Литературное чтение Усиление БК	1		1	1							
Математика. Усиление БК	1	1	1	1		1			1	1	1
Математика ИГЗ			1		1						
Русский язык. Усиление БК				1							1
Русский язык. ИГЗ					1						
Риторика	1	1					1	1	1	1	
Информатика		1					1	1			
История России и родного края						1					
итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Учебный план начальной школы сохраняет ведущее положение базисных общеобразовательных областей, одновременно, обеспечивая плановое нарастание учебной нагрузки. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) в первых классах при 35-минутной продолжительности урока 5-дневная рабочая неделя. Во 2-4 классах план рассчитан на 6-ти дневную неделю с продолжительностью урока – 45 минут.

Учебный план на основной и средней ступени образования составлен с учетом потребностей родителей и учащихся в коренном обновлении содержания образования и интеллектуальных возможностей учеников. Дети социально защищены (при переходе с одной программы на другую, из одной школы в другую).

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Он скорректирован для углубленного изучения ряда предметов, но с сохранением эквивалентности образования. Учтены санитарно-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Учебный план ориентирован на решение следующих образовательных задач:

- создание условий для удовлетворения прав обучающихся на получение общего среднего образования в соответствии с Базисным учебным планом РФ и Калужской области, на уровне не ниже государственного стандарта;
- создание необходимых условий для организации здоровьесберегающего учебного процесса, формирования приоритета здоровья и здорового образа жизни в системе ценностей каждого ребенка, обеспечение прав школьника на соблюдение максимальной учебной нагрузки, утвержденной Министерствами образования и здравоохранения РФ;
- реализация составляющей гимназического образования, создание необходимых условий для удовлетворения права и потребности, учащихся на изучение второго иностранного языка по выбору с 5 класса;
- формирование осознанной учебной мотивации через гармоничное сочетание в учебном плане объема дисциплин каждой образовательной области с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности каждого школьника на основе создания целостной картины мира через всю совокупность образовательных и учебных программ;
- создание условий для успешной адаптации выпускника к жизни в современном обществе, в том числе и профессиональной;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Содержание образования в 5-7 классах ориентировано на успешное освоение предметов базисного учебного плана, на создание базы для расширенного и углубленного изучения отдельных предметов, само углубленное изучение предметов (русский язык, литература, английский язык).

На 2-ой ступени обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося. Логическое продолжение это находит во внеурочной и внеклассной деятельности. С целью ранней профориентации в 7-9 классах вводятся соответствующие психологические курсы.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профильного обучения, которое является средством дифференциации и индивидуализации обучения. Оно позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Для реализации этих целей используются возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Региональный компонент представлен курсами ОБЖ, астрономии и космонавтики.

В учебном плане в полном объеме сохранены часы на изучение предметов всех образовательных областей в целях сохранения возможностей перепрофилирования на следующей ступени образования. Для равномерного распределения учебного времени и предупреждения перегрузки учащихся, учитывая предпрофильную и профильную направленность обучения в 7,8,9,10 классах, в Гимназии разработаны индивидуальные учебные планы и зачетные книжки.

Особенности учебного плана

- на параллели 5-х классов:

1. В 5а классе, для развития гуманитарной составляющей, у учащихся выделен 1 час для преподавания курсов: «Традиции Великобритании», «Жизнь и деятельность народов древнего мира».
2. В 5б классе, для развития гуманитарной составляющей, у учащихся выделены 2 часа для изучения второго языка (английский язык). Предусматривается деление на две группы.
3. В 5в классе выделены часы для курсов «Жизнь и деятельность народов древнего мира». В целях укрепления здоровья дан курс «Фитнес-класс».

4. Во всех классах дан курс «Риторика». Курс «Риторика» предназначен для осознания культурно – коммуникативной проблематики, для коммуникативно-направленного эстетического, этического, эмоционального развития детей, формирования культуры их общения. Курс ориентирован на совершенствование коммуникативных умений: социально – психологических, логико-информационных, речевых.

- **на параллели 6-х классов:**

1. В 6а классе, для развития гуманитарной составляющей, у учащихся выделен 1 час для преподавания курса: «Основы русской словесности», продолжается изучение факультативного курса французского языка, как второго языка.
2. В 6б классе, для развития гуманитарной составляющей, у учащихся выделены 1 час для изучения курса «Основы русской словесности», 1 час на краеведческий курс «Мой край в истории страны».
3. В 6в классе выделен час для курса «Из истории русского языка».
4. Продолжается обучение по курсу «Информатика».

- **на параллели 7-ых классов**

1. На параллели 7-х классов увеличено количество часов русского языка до 5 часов в неделю. Продолжается обучение по курсу «Информатика».
2. В 7а классе продолжает изучаться второй язык «Английский язык»
3. В 7б классе продолжает изучаться «Фитнес-класс».
4. С целью развития интереса к изучению истории и географии нашей Родины в 7г классе введен курс «История Великих географических открытий».
5. Традиционно на параллели 7-ых классов проводится предпрофильная работа. Для этой цели часы вариативного компонента всех классов отданы для поиска интересов обучающихся. Предложены следующие курсы:

- «Жизненные навыки»
- Вещества в моем доме

- **на параллели 8-ых классов**

1. Создан математический 8 «а» класс, в котором расширенно изучается математика;
2. Создан класс гуманитарного направления. В 8 «б» классе углубленно изучается английский язык.
3. В 8в классе отдан час на изучение курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации». Для развития у учащихся навыков бережного отношения к здоровью вводится факультативный курс «Здоровье человека» - 1 час.
4. Согласно учебному плану на изучение предмета «Искусство» выделено 2 часа:
 - 1 час отдан предмету «Музыка»;
 - 1 час отдан предмету «ИЗО»В которых из них по 0,5 часа отданы на краеведческий модуль.

- **на параллели 9-х классов**

1. Продолжают обучение учащиеся 9а класса по углубленному изучению математики.
2. Для учащихся 9а класса вводится курс «Решение математических задач повышенной сложности» - с целью подготовки к олимпиадам;
3. В рамках предпрофильной подготовки продолжают обучение учащиеся 9 «б» класса филологического профиля, в котором расширенно изучается русский язык и английский язык за счет факультативных курсов «Страноведение. США», «Страницы британской истории» (второй год обучения) – преподавание предмета на иностранном языке и продолжение специального курса «Комплексный анализ текста»;
4. В рамках предпрофильной подготовки продолжают обучение учащиеся 9 «в» класса филологического профиля, в котором расширенно изучается литература, продолжается специальный курс «Комплексный анализ текста»;
5. В 9 классах выделено по 1 часу на историческое краеведение.
6. Во всех классах завершается обучение по курсу «Технология», для чего выделен 1 час всем классам, кроме 9а класса

7. В связи с изучением информатики с 5 класса в 9-х классах на изучение информатики выделен 1 час.
8. Для успешной сдачи итоговой аттестации в гуманитарных классах по 1 часу добавлено на изучение курса «Мир глазами математика».
9. Все часы вариативного компонента 9г класса использованы для курсов предпрофильной подготовки:

Предметные курсы

- Русское правописание: орфография и пунктуация
- Мир глазами математика
- Черчение

Профориентационные курсы

- Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования.
 - **на параллели 10-х классов:**
 1. Продолжают обучение учащиеся 10а с углубленным изучением математики и информатики. Преподавание информатики будет вестись на углубленном уровне – по 4-х часовой программе
 2. Для развития содержания преподавания химии в 10-х классах выделен дополнительный час;
 3. Продолжают обучение учащиеся 10б гуманитарного класса. Преподавание русского языка будет вестись на углубленном уровне – по 3-х часовой программе, литература по 4-х часовой. Введен курс МХК.
 - **на параллели 11-ых классов:**
 1. Продолжают обучение учащиеся 11а класса с углубленным изучением математики и физики;
 2. Преподавание физики ведётся на углубленном уровне – по 6-ти часовой программе;
 3. Преподавание физики в 11б классе будет вестись по 3-х часовой программе;
 4. Для развития содержания преподавания химии в 11а классе выделен дополнительный час;
 5. Для подготовки к обучению в технических ВУЗах введен курс «Черчение»
 6. Продолжают обучение учащиеся 11б класса филологического профиля. Русский язык продолжают изучать по 3-х часовой программе, литература по 4-х часовой программе, английский язык на углубленном уровне при 6-ти часовой программе.
 7. Во всех классах введен 1 час из регионального компонента на изучение курса «Астрономия и космонавтика».
 8. Учащиеся 11б класса продолжают обучение курса «Экономика».
 9. Вводится учебно-тренировочный курс для подготовки к единому государственному экзамену по математике.

Данный учебный план предполагает целостность процесса обучения в Гимназии, что позволяет сформировать творческую индивидуальность каждого обучающегося.

Учебный план предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения. С этой целью выделяется время на практические занятия научно-исследовательской деятельностью. В рамках НОУ работают секции: валеологическая, филологическая, математическая, естественнонаучная, историко-художественная и краеведческая, секция иностранных языков и страноведения. Продолжает функционировать Олимпиадная школа.

Эффективность использования современных образовательных технологий (Статистические данные)

Важным условием успешного интеллектуального, нравственного и творческого развития учащихся является использование современных образовательных технологий. С момента открытия Маклинской школы методическая служба занимается вопросами использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а с 2006 года актуальными для себя считаем: использование здоровьесберегающих технологий.

В результате был выработан основной подход к выбору педагогической технологии для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемая технология должна иметь качественную характеристику так называемый «сертификат безопасности здоровья» – это совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, которые позволяют сделать образовательный процесс интенсивнее;
- 92% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно (см. таблицу);
- 100 % учителей прошли комплексные или тематические курсы повышения квалификации (г. Калуга – КОИПКРО, г. Москва – АПК и ППРО);
- 95% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программным комплексам, реализуемым в классах различного вида (программный комплекс «Школа – 2100», по технологии Л.В. Занкова, углубленное и профильное обучение);
- 85% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий,
- все предметные кабинеты, кабинет директора, секретариат, 7 кабинетов заместителей директора, бухгалтерия, библиотека оборудованы автоматизированными рабочими местами (АРМ);
- 52% учителей являются апробаторами по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов;
- 75% учителей используют постоянно информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового и регионального компонентов двух компьютерных классов Гимназии;
- в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с расширенным содержанием образования, стабилизировалась результативность качества обученности в целом;
- использование развивающих технологий позволяет готовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований (углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение);
- использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности всех без исключения обучающихся;
- использование информационно-коммуникационных технологий позволяет сделать образовательный процесс эффективнее;
- после окончания курсов по программе «Базовая ИКТ-компетентность в деятельности учителя-предметника» педагогами создаются презентации для проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- создан виртуальный музей учащимися Гимназии, темы: «История русского народного костюма», «Маршал Победы (о Г.К. Жукове)», «Малоярославец в годы войны» и т.д.

4.Образовательные результаты.

Цель образования - развитие разносторонних способностей обучающихся с учетом их права выбора, поэтому выбрана технология личностно-ориентированного обучения, которая наиболее полно позволяет реализовать поставленные цели и задачи обучения. Реализация личностно-ориентированного обучения требует разработки такого содержания образования, которое включает не только научные знания, но и метазнания, т.е. приемы и методы познания.

Важным является разработка специальных форм взаимодействия участников образовательного процесса. Необходимы также особые процедуры отслеживания характера и направленности развития ученика, создания благоприятных условий для формирования его индивидуальности, индивидуальной траектории развития, изменения сложившихся в нашей культуре представлений о норме психического развития ребенка динамики развития.

Итоговая аттестация обучающихся в начальных классах по итогам 2008-2009 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	102	101	1 (по решению мед-пед комиссии)				
2	102	102			21	56	
3	91	91		1	20	45	1
4	78	78			13	35	
Итого:	373	372	1	1	54	136	1

Итоговая аттестация обучающихся 5 – 8 классов по итогам 2008-2009 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Русский язык				Математика				Всего		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	отличников	хорошистов	неуспевающих по одному предмету
5	78	9	46	21	2	15	45	18	0	9	40	2
6	68	6	32	30	0	13	28	27	0	6	21	0
7	96	12	36	46	2	23	32	38	3	10	29	5
8	76	1	33	42	0	5	28	40	3	1	26	6
Итого	318	28	147	139	4	56	133	123	6	26	116	13

Оставленных на повторное обучение нет.

Результаты итоговой аттестации выпускников Гимназии за 2008-2009 учебный год

Класс	Кол-во чел.	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями зол/сереб	Награждены похв. грамотами
9	98	97	1 по болезни	7	36	4		5
11	41	41	0	6	18	3	3 /3	8

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Всего в 2008-2009 учебном году в 9 классах обучалась 97 обучающихся, из них по новой форме сдавали экзамены 92 человека, 4- сдавали экзамены по старой аттестации. Когда Маргарита не допущена до экзаменов по болезни.

Результаты выпускных экзаменов (по новой форме)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Результаты					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Математика	93	34	40	17	2	98	80
2	Русский язык	93	18	48	26	1	99	71
3	Физика	28	8	13	7	0	100	75
4	Обществознание	36	0	21	14	1	97	58

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2008-2009 учебном году в 11 классах обучался 41 выпускник, все допущены к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам.

Выпускной экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 41 обучающийся причем 2 выпускников набрали 96 баллов за выполнение работы.

Результаты выпускного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ по баллам

Класс	Более 30 баллов	Более 40	Более 50	Более 60	Более 70	Более 80	Более 90
11а	0	0	4	7	4	1	0
11б	0	2	4	9	6	2	2
Всего уч-ся	0	2	8	16	10	3	2

Результаты выпускного экзамена по математике в форме ЕГЭ по баллам

Класс	Более 30 баллов	Более 40	Более 50	Более 60	Более 70	Более 80	Более 90
11а	0	0	3	6	7	0	0
11б	2	5	8	7	3	0	0
Всего уч-ся	2	5	11	13	10	0	0

Данные о выпускниках 11 кл., набравших 90-100 баллов

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Кол-во баллов
1	Полянский Игорь	Информатика	90
2	Грешилова Анна	Русский язык	96
3	Салихов Дамир	Русский язык	96
4	Назарян Ирина	Английский язык	90

Выписка из заключения областной экспертной аккредитационной комиссии по государственной аккредитации Гимназии

1.4. Уровень и качество подготовки выпускников.

На основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников четвертых, девярых и одиннадцатых классов за 3 года, предшествующих аккредитационной экспертизе, и результатов выполнения тестовых заданий обучающимися 4,10,11 классов в процессе экспертизы установлено следующее:

1. Средний уровень усвоения обучающимися основных знаний и умений по предметам (в объеме обязательного минимума базового компонента) с учетом итоговых отметок за 3 предыдущих года составил:
 - по дисциплинам первой ступени – 76%;
 - по дисциплинам второй ступени – 67%;
 - по дисциплинам третьей ступени – 67%;
2. Качество обучения составило 91%, в том числе:
 - по эффективности реализации образовательного потенциала учащихся в данном учреждении – 100%;
 - по обеспечению санитарно-гигиенической и психологической защищенности учащихся в данном учреждении – 80%;
 - общая оценка полноты усвоения учебного материала – 77%;
 - точность контроля усвоения учебного материала – 79%;
 - общая оценка степени осознанности усвоения обучающимися учебного материала – 89%;
 - деятельностная насыщенность (интенсивность обучения) – 78%;
 - практическая ценность результатов обучения – 82%;
 - общая оценка выраженности мотивации к обучению – 86%
3. Общие учебные умения и навыки составили:
 - умения и навыки осмысленного чтения в основной школе – 67%;
 - умение сравнивать (учебные элементы) в основной школе -67%, в старшей школе – 100%;
 - умение устанавливать существенные связи между объектами изучения в основной школе – 76%;
 - умение делать выводы и умозаключения (в рамках содержания учебного материала) в основной школе – 76%, в старшей школе – 100%;
 - умение классифицировать (учебные элементы) в основной школе 100%.

Таким образом, уровень и качество подготовки выпускников Гимназии соответствует требованиям государственных нормативных документов.

2.2. Качество подготовки выпускников.

На основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников четвертых, девярых и одиннадцатых классов Гимназии за 3 года, предшествующих аккредитационной экспертизе, и результатов выполнения тестовых заданий обучающимися 4(5) и 11 классов в процессе экспертизы установлено соответствие качества подготовки выпускников I, II, III ступеней обучения требованиям государственных нормативных документов.

1. По результатам ЕГЭ за 3 года, предшествующих экспертизе, получили отметки «4» и «5»:
 - по математике 92,0% выпускников Гимназии, что выше среднего областного показателя (52,5%);
 - по русскому языку 88,0% выпускников Гимназии, что выше среднего областного показателя (55,5%);
2. По результатам экзаменов за курс основной школы в новой форме получили в 2007-2008 учебном году отметки «4» и «5»:
 - по алгебре 74,0% выпускников Гимназии, что выше среднего областного показателя (47,3%);
 - по русскому языку 58,0% выпускников Гимназии, что выше среднего областного показателя (56,5%)
3. Установлено, что за 3 года, предшествующих экспертизе, в среднем получили:
 - аттестаты особого образца 4,2 % выпускников основной школы Гимназии, что выше среднего областного показателя (3,7%)
 - аттестаты особого образца 10,0% выпускников средней школы Гимназии, что выше среднего областного показателя (9,95%);
 - аттестаты со средним баллом выше 4,5 баллов 37,0% выпускников Гимназии, что выше среднего областного показателя (28,6%)

4. Внеурочной учебной деятельностью в Гимназии занято 100% обучающихся, что выше среднего областного показателя (68,4%). Организована работа 51 факультатива, 27 предметных кружков и секций.

Ежегодно обучающиеся Гимназии становятся победителями международных, республиканских, областных, районных олимпиад, предметных конкурсов, фестивалей.

5. Оценка обеспечения содержания и результатов воспитания (в широком смысле, включая развитие личности) и образования в целом с учетом результатов тестирования составила:

- эффективность обеспечения готовности выпускников к продолжению образования – 97%;
- общий уровень социальной позитивности поведения обучающихся – 78%;
- уровень общекультурного развития – 82%;
- развитость у обучающихся способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – 59%;
- готовность обучающихся к активному творчеству и деятельности исследователя – 52%;
- уровень осмысленности в отношении своего профессионального будущего – 80%;
- готовность обучающихся к планированию собственной жизни в целом – 66%;

Таким образом, уровень и качество подготовки выпускников Гимназии соответствует требованиям государственных нормативных документов и федеральным и региональным рекомендациям к необходимому уровню и качеству подготовки выпускников общеобразовательных гимназий

Выпускники - это лицо Гимназии. Своими знаниями, способностью быстро адаптироваться и умением вести себя в различных ситуациях, ученики подтверждают тот уровень воспитанности и образованности, который соответствует статусу выпускника Гимназии города Малоярославца . 97 выпускников основной ступени обучения получали образование в физико-математическом (кл.рук.Тихонова С.Ю.) , гуманитарном (кл.рук Чистилина Ю.В.), лингвистическом (кл.рук.Рыбкмна Т.Н.) и общеобразовательном (кл.рук. Демидова Л.В.) классах и 41 выпускник получили среднее образование, обучаясь в физико - математическом классе (кл. руководитель Баландина Н.Ю.), гуманитарном (кл. руководитель Семенова Н.Н.),из них 6 медалистов (золото-3, серебро-3), которые поступили в МГУ им.Ломоносова (3чел.), МГИМО (1чел.), МАИ (1 чел.), РГСУ (1 чел.)

Следует отметить большую и качественную работу по обучению и подготовке выпускников проводимую учителями математики Дубеевой Г.Г., Баландиной Н.Ю., Федоровой Е.А., учителями русского языка Шевченко А.П., Тихоновой С.Ю., Демидовой Л.В., учителями информатики и физики Калашниковым В.С., Соколовой Т.В., Казарян Р.О., учителями истории и обществознания Ивановой Т.З., Кобяковым А.С., учителями биологии и химии Шелеховой Н.И., Понченя Н.В.

Средний уровень обученности по всем предметам учебного плана

№ п/п	Предмет	Ступень обучения	Успеваемость	Качество
1.	Математика	1ступень 2-4 кл.	100%	84%
		2ступень 5-9 кл	98%	61%
		3ступень 10-11 кл	100%	76%
2.	Русский язык	1ступень 2-4 кл.	100%	71%
		2ступень 5-9 кл	99%	50%
		3ступень 10-11 кл	100%	66%
3.	Чтение Литература	1ступень 2-4 кл.	100%	96%
		2ступень 5-9 кл	100%	65%
		3ступень 10-11 кл	100%	75%
4.	Иностранный язык (английский)	1ступень 2-4 кл.	99,6%	76%
		2ступень 5-9 кл	100%	71%
		3ступень 10-11 кл	100%	70%
5.	Иностранный язык (французский)	2ступень 5-9 кл	99%	75%
		3ступень 10-11 кл	нет	нет
6.	Окружающий мир Биология	1ступень 2-4 кл.	100%	96%
		2ступень 5-9 кл	100%	75%
		3ступень 10-11 кл	100%	73%
7.	География	2ступень 5-9 кл	100%	79%

		3ступень 10-11 кл	100%	90%
8	Физика	2ступень 5-9 кл	99,7%	69%
		3ступень 10-11 кл	100%	83%
9.	Химия	2ступень 5-9 кл	100%	71%
		3ступень 10-11 кл	100%	86%
10.	История	2ступень 5-9 кл	100%	87%
		3ступень 10-11 кл	100%	83%
11.	Обществознание	2ступень 5-9 кл	100%	80%
		3ступень 10-11 кл	100%	85%
12.	ОБЖ	2ступень 5-9 кл	100%	93%
		3ступень 10-11 кл	100%	100%
13.	Физическая культура	1ступень 2-4 кл.	100%	100%
		2ступень 5-9 кл	100%	83%
		3ступень 10-11 кл	100%	95%
14.	Технология	1ступень 2-4 кл.	100%	91%
		2ступень 5-9 кл	100%	94%
15.	ИЗО	1ступень 2-4 кл.	100%	98%
		2ступень 5-9 кл	100%	86%
16.	Музыка	1ступень 2-4 кл.	100%	100%
		2ступень 5-9 кл	100%	100%
17.	МХК	3ступень 10-11 кл	100%	86%
18.	Астрономия	3ступень 10-11 кл	100%	100%
19.	Экономика	2ступень 5-9 кл	100%	53%
		3ступень 10-11 кл	100%	73%

Высокий уровень качества знаний (выше 70 %) получают дети, обучающиеся

- у учителей начальных классов Черновой Л.Д., Гришечко О.Н., Благушиной Е.Ю., Опекуновой Н.В., Сергеевой И.Ю., Черкасовой Т.Е., Борисовой Т.А.
- у учителей русского языка Маркаровой Л.Г., Удовиченко С.И., Тихоновой С.В.
- у учителей иностранного языка Кобяковой М.В., Рыбкиной Т.Н., Карповой Л.Л., Чистилиной Ю.В., Ремизовой Н.Ю., Королевой Н.Г.
- у учителей математики Горчаковой Н.И., Дубеевой Г.Г., Баландиной Н.Ю.
- у учителей физики, информатики Калашникова В.С., Соколовой Т.В., Казарян Р.О.
- у учителей биологии, химии, географии Худобкиной Н.С., Шелеховой Н.И., Кайбеловой С.С.
- у учителей истории Ивановой Т.З., Кобякова А.С.
- у учителей музыки, МХК Парфеновой М.С., Колоколовой О.Я., Хвостовцовой Е.М.
- у учителей физической культуры Юдаковой Н.В., Семеновой Н.Н., Латышевым В.П., Мусихиной М.Н.

Особо следует отметить большую плодотворную работу по обучению детей учителями, посвятившими педагогической деятельности более 40 лет, учителя иностранного языка Тимофеева Е.А., Шмигельская А.П., воспитатель ГПД Заец Л.И.

В прошедшем учебном году из 902 учеников 480 закончили на «хорошо» и «отлично», 2 детей оставлены на повторное обучение по болезни.

На конец года нет детей, состоящих на учете в детской комнате милиции

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Методическая тема работы педагогического коллектива

Методическая поддержка и повышение профессиональной компетентности учителя, в том числе и информационно-компьютерной, как необходимое условие успешного осуществления личностно-ориентированного здоровьесберегающего обучения.

Направления деятельности методической службы:

1. Организация непрерывного образования педагогических кадров.
2. Методическое сопровождение содержания образования.
3. Изучение и распространение педагогического опыта.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
5. Рецензирование и утверждение авторских программ.
6. Координация деятельности предметных методических объединений учителей:
 - методического объединения учителей русского языка и литературы;
 - методического объединения учителей математики;
 - методического объединения учителей образовательной области «Обществознание»;
 - методического объединения учителей образовательных областей «Естествознание и ОБЖ» и «Физическая культура»;
 - методического объединения учителей иностранных языков;
 - методического объединения учителей начальной школы и воспитателей группы продленного дня;
 - методического объединения учителей образовательных областей «Технология», «Искусство»;
 - методического объединения классных руководителей.

Научно-методическая работа в нашей Гимназии сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом Гимназии. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает Гимназия: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного и здоровьесберегающего образования. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку педагогами конкретных аспектов реализации личностно-ориентированной системы образования.

Созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- постоянно действует система семинарских занятий и круглых столов;
- идет серьезная и систематическая работа психолога школы в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно – ориентированного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы.

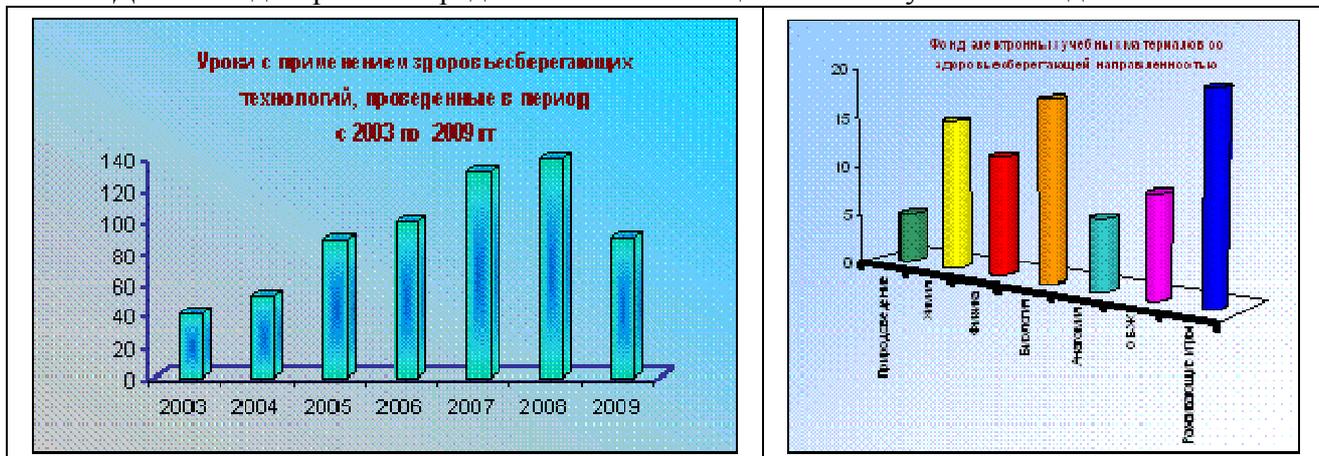
Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения; отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач; основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Повышая свое педагогическое мастерство, учителя ежегодно принимают участие в Педагогических марафонах практически по всем предметам, проводимых Московским домом Учителя и Российской Академией повышения квалификации.

Важным условием успешного интеллектуального, нравственного и творческого развития учащихся является использование современных образовательных технологий. С момента открытия Гимназии методическая служба занимается вопросами использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а с 2003 года актуальными для себя считаем: использование здоровьесберегающих технологий. В результате был определен основной подход к выбору современных технологий для использования в образовательной деятельности каждого учителя: выбираемая технология должна иметь качественную характеристику так называемый «сертификат безопасности здоровья» – это совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

Создан банк уроков учителей Гимназии с использованием современных педагогических технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Данные в диаграммах представлены на конец 2008-2009 учебного года

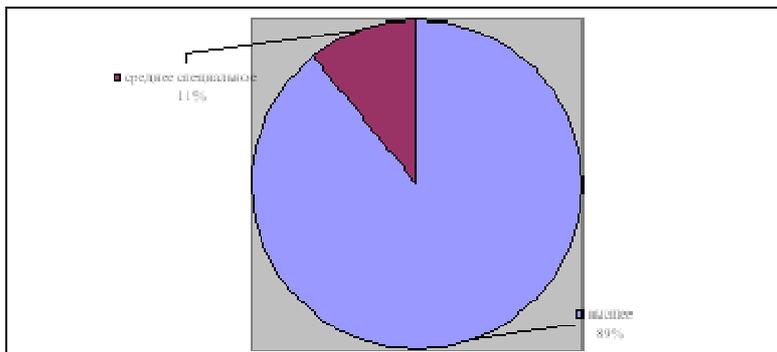


Гимназия является методической площадкой для совершенствования педагогического мастерства учителей, администрации, работников управления образованием, ежегодно проводятся конференции, обучающие семинары, мастер-классы различного уровня. (Из опыта работы. Обмен педагогическим опытом)

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса Гимназия добивается высоких результатов в формировании гражданской позиции и образовательного потенциала каждого выпускника, которые позволяют ему успешно адаптироваться в современных жизненных условиях при возрастающем потоке информации. Авторитет Гимназии города Малоярославца стабильно высок как среди родителей, так и различных общественных организаций.

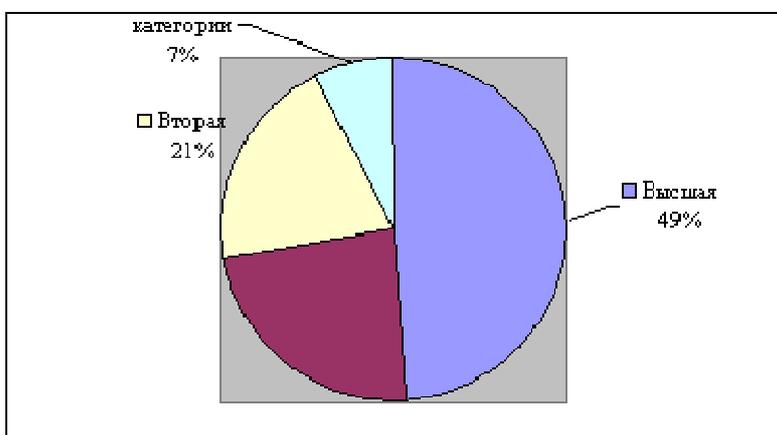
Профессиональное образование педагогов

Диаграмма №1



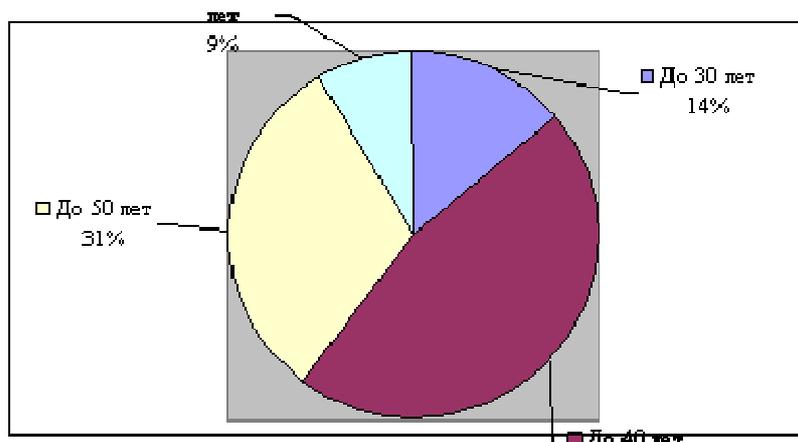
Квалификационная категория педагогов

Диаграмма №2



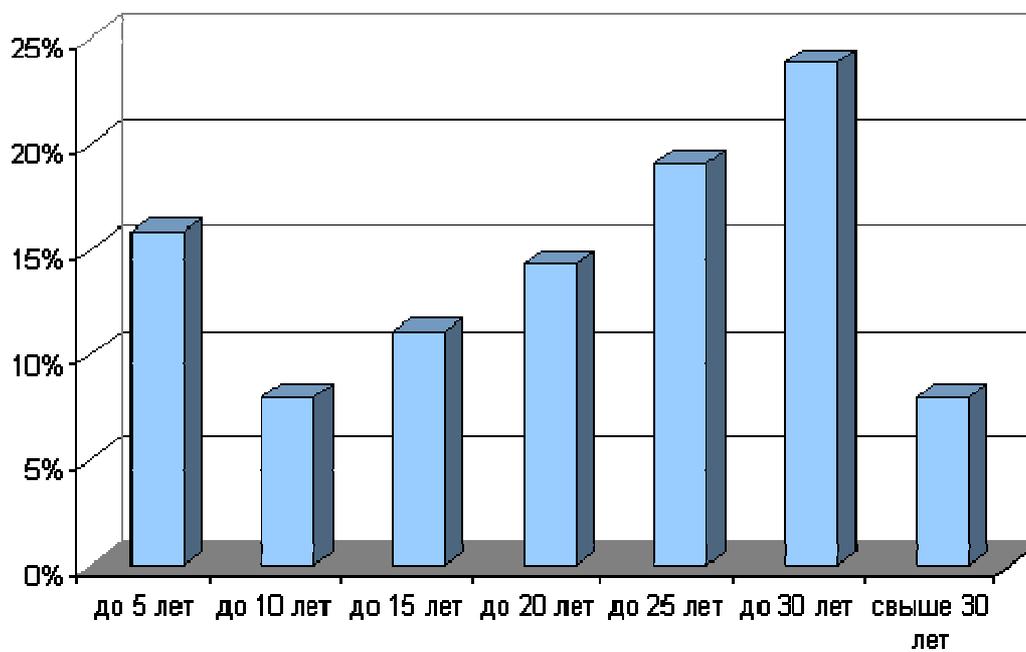
Возрастной состав педагогов

Диаграмма №3



Педагогический стаж коллектива

Диаграмма №4



Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса.

1. Автоматизация управлением образовательным пространством.

Для эффективной организации образовательного процесса в Гимназии создана современная материально-техническая база, которая позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с активным применением современных информационно-коммуникационных технологий. Оборудованы специализированные кабинеты:

- медиалекторий, медиатека, методический кабинет
- предметные кабинеты (2 кабинета информатики, кабинет музыки, кабинеты физики, химии, хореографии, математики, истории, географии, 4 кабинета иностранных языка, 2 кабинета технологии, кабинет ИЗО, нач. школы)
- аудио-видео монтажный комплекс, актовый зал, школьный музей.

Созданы административные рабочие места директора, секретаря, 7 АРМ заместителей директора, для ведения школьного делопроизводства используются программы «ИС: ХроноГраф Школа», «ХроноГраф Мастер 3.0», которые позволяют вести справочную систему школьного документооборота, автоматизированную базу данных по образовательному учреждению, по кадрам, по учащимся, по семьям, составлять электронное расписание, вести бухгалтерский учет и т.д.

Объединены в единую локальную сеть 60 компьютеров, из них имеют выход в Интернет – 40. В медиатеке Гимназии имеется более 560 цифровых образовательных дисков. 100% учителей используют ИКТ - технологии в своей деятельности.

2. Перечень используемого оборудования:

- 30 находятся в двух компьютерных классах,
- 3 компьютера в медиалектории;
- 9 компьютеров для работы администрации школы;
- 3 компьютера в бухгалтерии;
- 16 компьютеров в предметных кабинетах;
- 11 ноутбуков;
- 1 компьютер в библиотеке
- 54 телевизоров; 61 видеоманитофонов;
- 1 видеоблок; 8 мультимедийных проекторов;
- 25 графопроекторов; 25 диапроекторов, 12 экранов;
- 2 проектора – эпидиаскопа;
- 3 видеокамеры; 3 цифровых видеокамеры;
- 3 цифровых фотокамеры; 2 фотоаппарата;
- 2 видеопроектора; 1 средство доступа модем;
- 10 копировально-множительных аппаратов; 6 сканеров;
- 2 сервера для компьютерной сети;
- 5 комплекта оборудования лингафонных классов (72 места);
- 13 цифровых микроскопов; 14 веб камер;
- 1 кондиционер для сервера; 1 графический планшет;
- 1 музыкальный синтезатор;
- 2 слайд-проектора ; 9 проекторов; 2 CD –плеер; 1 DVD – плеер
- 1 факс ; 1 ризограф;
- 3 интерактивные доски ; 28 принтеров;
- 41 аудисистема (муз.центр);
- 1 метеостанция ;
- 1 модель солнечной системы;
- 1 сверхед-проектор;
- 1 управляемый коммутатор ;
- 2 диктофона;
- 5 многофункциональных устройств;
- 2 магнитолы.

3 Создан и функционирует школьный сайт: адрес msc.kaluga.ru

4. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер - 20 детей.

Показатели результативности работы Гимназии по оздоровлению обучающихся за последние четыре года

В результате глубокого всестороннего анализа заболеваемости проводимого администрацией Гимназии и медицинским персоналом, можно обозначить утвердившуюся ежегодную тенденцию снижения уровня заболеваемости среди обучающихся. Причем данная тенденция сохраняется на протяжении шести лет контроля. Нами определены наиболее часто встречающиеся отклонения в здоровье учащихся, приведенные в таблице.

Существенно сократилось количество случаев диагностирования увеличений щитовидной железы, снизился процент выявления множественного кариеса, заболеваний ЖКТ, нарушение осанки, снижение статистики возникновения ОРВИ, ОРЗ и простудных заболеваний.

Данные показатели отражают результативность работы по оздоровлению обучающихся и проведение профилактических мероприятий в Гимназии.

Виды заболеваний	2006 год		2007 год		2008 год		2009 год	
	КОЛ - ВО	%	КОЛ - ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ - ВО	%
Всего учащихся	879	100	880	100	861	100	871	100
увеличение щитовидной железы	145	16,4	56	6,4	22	2,5	9	1,03
ожирение	48	5,4	36	4,09	24	2,8	41	4,7
множественный кариес	54	6,14	47	5,34	25	2,9	21	2,41
часто болеющие дети	12	1,36	10	1,13	8	0,92	12	1,37
бронхиальной астмой	5	0,56	4	0,45	1	0,11	10	1,14
ОРВИ, ОРЗ, простуда	365	41,5	312	35,45	252	29,26	217	24,81
инфекция мочевыводящих путей	6	0,68	6	0,68	5	0,58	3	0,34
заболевания органов пищеварения	68	7,73	38	4,31	33	3,83	56	6,42
аллергич.дерматит, нейродермит	4	0,45	4	0,45	3	0,34	2	0,22
болезни крови, анемии	11	1,21	10	1,13	5	0,58	11	1,26
сниж зрения.миопия, близорукость	56	6,37	58	6,59	49	5,69	100	11,48
заболевания ССС	23	2,61	23	2,61	22	2,55	17	1,95
аномалии развития сердца	5	0,56	5	0,56	4	0,46	1	0,11
нарушение осанки	240	27,3	240	27,2	189	21,9	181	20,79
сколеотическая осанка	56	6,37	56	6,36	48	5,57	64	7,34
Всего случаев заболевания	1098	124,64	905	102,75	690	79,99	697	80

Результаты мониторинга «Здоровье»

Наличие заболеваний в различных классах	Учебный год			
	2005-06	2006-07	2007-08	2008-098
Хронические заболевания при поступлении в 1– й класс	4,5 %	2,5 %	1 %	2 %
Хронические заболевания при переходе в 5 – й класс	3,5 %	2 %	2 %	0,7 %
Хронические заболевания при выпуске из 9 – го класса	4,2 %	3 %	2 %	2,8 %
Хронические заболевания при выпуске из 11 – го класса	2 %	3,8 %	1,7 %	1,1 %
Количество детей - инвалидов	10 человек	10 человек	8 человек	10 человек



9. Результативность участия в международных и российских конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях

№	Конкурсы, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия	Фамилия, имя участников	Сроки и место проведения	Результаты
Достижения Гимназии				
Международный и российский уровень: Гимназия				
1	Проект «Роль системы образования в стратегическом развитии города Малоярославца» совместно с организацией «Институт Открытое Общество. Фонд Содействия»	Гимназия	2001г. 2001-2003 г.	Гранд фонда Сороса
2	Всероссийский конкурс библиотек общеобразовательных учреждений «Библиобраз»	Библиотека Гимназии	г. Москва 2003г.	Диплом Гранд 600 т.р.
3	Всероссийский смотр-конкурс воспитательных систем образовательных учреждений, номинация «Городское образовательное учреждение»	Гимназия	2004г.	Лауреаты 1 место
4	Всероссийский конкурс на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 25-метровых бассейнов России	Бассейн Гимназии	2004г.	Диплом
5	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Гимназия	2006г.	Диплом
6.	Российский открытый археологический лагерь «Школа первобытных ремесел»	Школьный отряд «Археолог»	Карелия 2007 г.	Диплом
7	VIII Всероссийский спортивный фестиваль "Президентские состязания" - Воронцов К. - Найдин А. - Ручкин С.	Спортивная команда Личное первенство Плавание Дартс	г. Анапа Краснодарский край, сентябрь 2007 года	Свидетельство 7 место, в ЦФО-1 место 1 место 1 место 3 место
8	Национальный проект «Образование» Конкурс образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные технологии	Школа	2007г.	Гранд 1 млн руб.
9	Всероссийские Президентские состязания	Гимназия	2008 г.	1 место
10	IV Всероссийский съезд «Всероссийского педагогического собрания».	Гимназия	2008 г.	Грамота за организацию государственного управления
11	Всероссийский съезд школ «Здоровое поколение - здоровая Россия»	Гимназия	2009	Участие
12	IX Всероссийский конкурс «1000 лучших предприятий и организаций России-2008» Номинация «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России»	Гимназия	2009	Победитель
Областной уровень: Гимназия				
1	Конкурс «Самая безопасная школа» по противопожарной безопасности	Гимназия	2006г.	1 место
2	Смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по физическому воспитанию учащихся»	Гимназия	2003-2006г. 2007г.	1 место 2 место
3	Конкурс «Лучшая школа Калужской области» в но-	Гимназия	2005 г.	1 место

	минациях «Школа успеха», «Школа школ» «Школа современных образовательных технологий»		2007 г. 2008 г.	1 место 1 место
4	Конкурс «Школа-территория здоровья»	Гимназия	2008г.	1 место
5	Конкурс «Школа, содействующая укреплению здоровья»	Гимназия	2008 г.	1 место
6	Кубок Губернатора Калужской области «Лучший спортивный класс»	Гимназия	2008 г.	1 место
7	Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по физическому воспитанию	Гимназия	2008 г.	1 место
8	Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по экологическому образованию и воспитанию обучающихся	Гимназия	2009	2 место
9	Ежегодно Гимназия входит в пятерку лучших школ области по результатам ЕГЭ по различным предметам. По русскому языку 3 выпускника набрали 100 баллов за последние 2 года.			
Областной уровень: областные олимпиады (2008г-2009г)				
1	Областная олимпиада по информатике	Швец В 11 кл.	2008г.	2 место
2	Областная олимпиада по математике	Малюткин А. 8 кл.	2008г	3 место
3	Областная олимпиада по литературе	Грешилова А 10 кл.	2008г	3 место
4	По итогам районных олимпиад 2008 г. 25 победителей и призеров			
5	Областная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям	Белоусов В. Блохин И.	2008 г.	1, 2 места
6	Областная олимпиада по пожарной безопасности	Сергеев С.	2008 г.	1 место
7	Участие в Интернет олимпиаде	Блохин И. Соколова Н.	2009	Участие
8	Областные олимпиады по химии и русскому языку, литературе	Бенда П.	2009 г.	1,1,3 места
9	Областная олимпиада по математике	Ефремов В.	2009 г.	1 место
10	По итогам районных олимпиад 2009 г. 45 победителей и призеров			
Областной уровень: командное участие				
1	Кубок губернатора «Лучший спортивный класс»	Команда Гимназии	2004-2006, 2007г., 2008г.	1 место 2 место 1 место
2	Областная олимпиада по информатике среди учащихся 8-9 кл.	Команда Гимназии	2007г. 2009г.	1 место 1 место
3	«Старты надежд»	Команда Гимназии	2006,2007г	1 место
4	Областные игры «Что? Где? Когда?»	Команда Гимназии	2007г	2 место
5	Областной этап «Президентские состязания»	Команда Гимназии	2006г.	1 место
6	Первенство среди школьников по шахматам «Белая ладья»	Команда Гимназии	2006г.	1 место
7	Зональная игра «Что? Где? Когда?» среди команд детских и молодежных общественных организаций	Команда Гимназии	2006 г. 2007 г.	2 место 1 место
8	Областной фестиваль художественной самодеятельности и детского творчества «С огнем играть опасно, это всем должно быть ясно»	Команда Гимназии	2007г	1 место
9	VII Региональный космический фестиваль	Ансамбль Гимназии «Алые паруса»	2009	Лауреаты
10	Конкурс юных вокалистов	Ансамбль Гимназии «Алые паруса»	2009	3 место
11	Областной фестиваль творчества юных «Таланты и поклонники»	Команда Гимназии	2009	2 место
12	Областная олимпиада по техническому моделированию	В составе районной команды	2009	3 место

13	Чемпионат области по пожарно-прикладному спорту	Команда Гимназии	2009	2 место
----	---	------------------	------	---------

Личные достижения гимназистов



Международный уровень

1.	Московский международный форум «Одаренные дети». Номинация «Юные губернаторы»	Кобяков М. 10 кл.	г.Москва 2002г.	2 место
2.	Международный конкурс исследовательских работ «Общность народов –общность литератур»	Кардаш Ю. 11 кл.	Беларусь 2007 г.	Диплом 3 ст. диплом 1 ст.
3.	IV международный детский шахматный фестиваль «Обнинск –первый наукоград России»	Ефремов В. 8 класс	2007 г.	3 место
4	Международный турнир по плаванию имени Валерия Тюрина	Гилёв А. Дигорь С.	2009 г. 2009 г.	3 места
5	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Латыпова С.	2009 г.	3 место
6	Международный конкурс «Золотое руно 2009»	Калабухова Ю. Федоров А. Ермолаева Д.	2009 г.	1 место 1 место 1 место
7	Международный турнир Ката	Мотовило П.	2009 г.	1 место
8	Международный турнир Irikumi ju	Мотовило П.	2009 г.	1 место

Российский уровень: личные достижения

1	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Фролова А. 10 кл. Суров Я. 11 кл. Сафроненкова В.	2006г.	Дипломанты
2	Всероссийская научная конференция «Юность. Наука. Культура»	Териков И. 11 кл.	2007г.	Лауреат
3	Всероссийский конкурс «Медвежонок» в регионе	Сергеев С. 5 кл. Ермолаева Д. 5 кл.	ежегодно	4 место 4 место
4	Всероссийский конкурс «Кенгуру-2007» в регионе	Сергеев А. 10 кл. Ефремов В. 7 кл.	2007г.	2 место 2 место
5	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Ермолаева Д. 3 кл. Сергеев С. 3 кл..	2007г.	Дипломанты
6	Первенство России по шахматам, 1 лига	Куликова А. 5 кл.	2007г.	9 место
7	Всероссийская открытая заочная гуманитарная олимпиада по литературе	Мусихина М. 8кл.	2007 г	3 место
8	Первенство России по шахматам, 1 лига	Куликова А. 7 кл.	2009г.	5 место
9	Первенство России по троеборью в закрытых помещениях	Кармашова А. 7 кл.	2007 г	4 место
10	Спартакиада школьников России (футбол)	Курындин И. 10 кл.	2007 г.	2 место
11	Всероссийские соревнования по полиатлону	Бородачева А.10 кл.	2007 г.	2 место

		Пищиков Е. 9 кл.		1 место
12	Всероссийский детский турнир по плаванию в г. Обнинске	Володина Я. 5 кл. Миникеев Д. 3 кл. Гилев А. 7 кл.	2007г.	1 место, 2 место 3 место
13	Всероссийская программа «Надежда России».	Салихов Д. 10 кл	Санкт-Петербург 2007 год	диплом победителя награжден медалью Ломоносова
14	Кубок федерации по зимнему полиатлону	Степакова А. 8 кл.	2008 г.	1 место
15	Кубок России в закрытых помещениях по летнему полиатлону	Степакова А. 8 кл. Кормашова А. 8 кл.	2008 г.	4 место 1 место
16	Кубок России по традиционному шотокан Каратэдо (ката)	Петроченко Р. 10 кл	2008 г.	1 место
17	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок».	Шевченко А.П.	2008 г.	1 место
18	Чемпионат и первенство Центрального Федерального округа по плаванию.	Володина Я. Гилев А.	2009 г.	КМС
19	Первенство ЦФО по зимнему полиатлону	Степакова А.	2009 г.	3 место
20	Первенство России по традиционному шотокан Каратэдо (ката)	Петроченко Р.	2009 г.	1 место
21	Всероссийская Спартакиада школьников по плаванию	Володина Я.	2009 г.	3 место
22	Первенство и чемпионат России по каратэ-до	Мотовило П. Иванов С.	2009 г.	2,3 места
23	Заключительный этап XXXV Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ефремов В.	2009 г.	Вошёл в 20-ку лучших
24	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Бенда П.	2008 г.	Вошла в 20-ку лучших
25	Олимпиада при МГУ «Покори Воробьёвы горы»	Бенда П.–рус. язык Грешилова А.- литература Булатова Ю.- математика	2009 г. 2009 г. 2009 г.	1 место 1 место 3 место
26	Московская открытая олимпиада школьников по географии	Латыпова С.	2009 г.	2 место
Областной уровень: личные достижения в конкурсах и спортивных соревнованиях				
1	Областные соревнования по лыжным гонкам "Весенняя капель"	Бородачева А10 кл Шония Д .5 кл.	2007 г.	2 место 3 место
2	Первенство области среди школьников по лёгкой атлетике	Овчинников А. 11 кл	2007 г.	1 место
3	Первенство области по летнему полиатлону	Кармашова А.	2007 г.	1 место
4	Первенство области по спортивной гимнастике	Польгун Т. 5кл.	2007г.	2 место
5.	Первенство области по пожарно-спасательным видам спорта	Блохин Д. 8 кл. Сайдгараев Д.7 кл.	2007 г.	1 место 3 место
6	Чемпионат области по плаванию	Володина Я. 6 кл. Гилев А. 8 кл.	2008г.	1 место 1 место
7	Первенство области по зимнему полиатлону	Степакова А.8 кл.	2008г.	1 место
8	Чемпионат области по зимнему полиатлону	Степакова А. 8 кл. Блохин Д. 9 класс	2008 г.	2 место 2 место
9	Лыжня – 2008	Блохин Д. 8 класс	2008	4 место
10	Открытое первенство и Чемпионат области по каратэ (WKF)	Мотовило П.	2009 г.	1 место
11	Первенство области по полиатлону	Блохин Д.	2009 г.	1 место
12	Чемпионат области по зимнему полиатлону	Блохин Д.	2009 г.	2 место

13	Первенство и чемпионат области по плаванию (400, 100, 200 метров) (200 метров) (200 метров)	Гилёв А. Дигорь С. Краснов А.	2009 г.	1,2,3-места 3-место 2спорт. разр.
14	Конкурс детских театров в номинации «Лучшая мужская роль»	Сергеев С. 6 класс	2009г.	Победитель
15	Конкурс детских театров в номинации «Лучшая женская роль»	Галыгина Е. 4 класс	2009г.	Победитель
16	Чемпионат области по пулевой стрельбе	Сухарева Е. 9 класс	2009г.	1 место
Областной уровень: индивидуальное участие				
1	Космический фестиваль - Номинация «Конкурс вокалистов» - Ансамбль «Алые паруса»	Калабухов В. 9 кл. Группа девушек 8-11 кл.	2008 г 2008г.	1 место 1 место
2	Номинация «Конкурс рисунков»	Шахринов П.	2008	2 место
3	Номинация «Фото конкурс»	Букин В. 5 кл.	2007	1место
4	Областной конкурс школьных сочинений «Моя семья в истории России»	Коваленко А. 6 кл.	2008 г.	1 место
5	Космический фестиваль в номинации «Героические страницы моего Отечества»	Корабцова А. 7 кл.	2009	1 место
6	Космический фестиваль в номинации «Героические страницы моего Отечества»	Букин В. 7 кл.	2009	2 место
7	Конкурс сочинений о Великой Отечественной войне	Курочкина Ю. 7 кл	2009	Дипломант

