

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца**

«СОГЛАСОВАНО»

Методический совет Гимназии

« » _____ 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Гимназия города
Малоярославца

_____/Л.Н. Прокофьева/

« » _____ 2021г

ПЛАН РАБОТЫ

**кафедры обществоведческих дисциплин и географии
на 2021 - 2022 учебный год**

**Состав кафедры
обществоведческих дисциплин и географии
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	Предмет	Квалификационная категория	Срок окончания категории
1	Акимова И.А.	История, обществознание, география	первая	28.04.2021
2	Лищенко Н.А.	История, обществознание, право, экономика, финансовая грамотность	первая	28.05.2023
3	Кобяков А.С.	История, обществознание, право, экономика	высшая	Апрель 2024
4	Копцева Е.В.	География	соответствие занимаемой должности	23.01.2025
5	Удовиченко И.В.	История, обществознание, финансовая грамотность	высшая	Октябрь 2025
6	Селиверстова С.С.	История, обществознание	нет	-

Темы самообразования учителей кафедры

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Начало работы над темой
1	Акимова И.А.	«Проблемно-поисковое обучение на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций».	2016г.
2	Лищенко Н.А..	«Современные образовательные технологии в деятельности учителя истории и обществознания»	2018г.
3	Кобяков А.С.	«Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения нового материала учащихся старших классов и среднего звена»	2016г.
4	Копцева Е.В.	«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся как способ повышения их мотивации»	2018г.
5	Удовиченко И.В.	« Кейс-технология как интерактивный метод преподавания»	2020г.
6.	Селиверстова С.С.	Профилактика клипового мышления на уроках истории и обществознания. Разработка эффективных методик профилактики развития клипового мышления	2020г

Тема кафедры обществоведческих дисциплин и географии:

обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов обществоведческих дисциплин и географии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и национального проекта «Образование».

№	Направление работы	Содержание деятельности	Ответственный
1	Заседания кафедры Заседание №1 (Сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы кафедры обществоведческих дисциплин и географии за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы кафедры обществоведческих дисциплин и географии на 2021-2022 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, рабочих учебных программ, факультативных курсов на 2021-2022 уч. год 4. Проведение ВПР в 5-9 классах по истории, обществознанию и географии. 5. Рассмотрение сроков проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, краеведению и географии. 6. Знакомство с методическими рекомендациями о преподавании учебных предметов «история», «обществознание», «география», «право», «экономика» в 2021-2022 уч. году 7. Проведение занятий в рамках акции «Дни финансовой грамотности» 8. Планирование работы по обновлению материала на сайтах педагогов 	<p>Зав. кафедрой</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Преподаватели кафедры</p>
	Заседание №2 (Декабрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов проведения школьного тура предметных олимпиад и подготовка к олимпиадам муниципального уровня. 2. Анализ проведения декады обществоведческих наук и географии 3. Обновление банка данных по одаренным детям. Выявление одаренных детей по категориям (интеллектуальная одаренность, творческая одаренность, академическая одаренность) 4. Информация об областных научно-практических конференциях «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского. 5. Продолжение работы по проведению онлайн-урок по финансовой грамотности. 	<p>Зав. Кафедрой</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>Зав. Кафедрой</p> <p>Преподаватели кафедры</p>

		6. Информация о составлении экзаменационного материала зимней сессии в 7-11 классах.	Зав. Кафедрой
	Заседание №3 (февраль)	1. Итоги зимней сессии. Анализ результатов. 2. Подведение итогов участия школьников в региональном этапе ВОШ 4. Информация о проведении 28-ой школьной конференции НОУ «Эврика». Подготовка учащихся к участию в конференции. 5. Знакомство с графиком проведения ВПР по истории, обществознанию и географии в 5-9, 11 классах.	Зав. кафедрой Зав. кафедрой Зав. кафедрой Преподаватели кафедры Зав. кафедрой
	Заседание №4 (май)	1. Обсуждение итогов конкурса исследовательских работ и ВПР в 5-9х, и 11-х классах по истории, обществознанию и географии. 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации для обучающихся. 3. Отчет преподавателей кафедры о ходе выполнения программ. 4. Подведение итогов работы кафедры за 2021-2022 учебный год 5. Предварительное распределение учебной нагрузки	Преподаватели кафедры Преподаватели кафедры Преподаватели кафедры Зав. кафедрой Зав. кафедрой Преподаватели кафедры

№	Направление работы	Содержание деятельности	класс	сроки
2	Осуществление контроля за усвоением программного материала учащимися	1. ВПР по истории, обществознанию, географии	5-9	Сентябрь-октябрь
		2. Контрольные работы за 1-е полугодие	5-8,10	декабрь
		3. Итоговые контрольные работы	5-8,10	май
		4. Тестирование по предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ	учащиеся 9-х, 11-х классов, которые выбрали предмет для сдачи	декабрь, май
№	Направление работы	Содержание деятельности	Ответственный	сроки

3 Учебная работа	1. Рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедры следующих планов: •работы кафедры на 2021-2022 уч. год •методической работы •заседаний кафедры •научно-практической конференции	преподаватели кафедры	в течение года
	2. Рассмотрение календарно-тематических планов и рабочих программ по дисциплинам кафедры	преподаватели кафедры	сентябрь
	3. Рассмотрение экзаменационных материалов по дисциплинам кафедры для зимней и весенней сессии	преподаватели кафедры	Декабрь, май
	4. Обсуждение и утверждение методических разработок преподавателей кафедры	преподаватели кафедры	в течение года
	5. Участие в работе методического совета Гимназии	зав. кафедрой	в течение года
	6. Обсуждение решений педсовета	преподаватели кафедры	в течение года
	7. Рассмотрение и обсуждение форм и заданий контрольных работ для проведения работ за 1-е полугодие, итоговых работ	преподаватели кафедры	в течение года
	8. Анализ отчета преподавателей кафедры. Сообщения на заседаниях: <ul style="list-style-type: none"> • По темам самообразования • об успеваемости • о результатах контрольных работ • о качестве обучения • о посещенных семинарах 	преподаватели кафедры	в течение года

№	Направление работы	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
4	Обеспечение внеклассной работы по учебным дисциплинам кафедры	1. Участие в подготовке и проведении школьного этапа (на первенство Гимназии) Всероссийской олимпиады школьников по предметам кафедры	Преподаватели кафедры	Сентябрь - октябрь
		2. Участие в подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Преподаватели кафедры	октябрь - ноябрь
		3. Участие педагогов кафедры в работе предметных жюри на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Преподаватели кафедры	Сентябрь-ноябрь
		4. Организация и проведение декады обществоведческих дисциплин и географии.	Преподаватели кафедры	декабрь
		5. Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки Калужской области.	Преподаватели кафедры	в течение года
		6. Участие в работе 28-ой школьной конференции НОУ «Эврика»	Преподаватели кафедры	апрель
		7. Участие в подготовке и проведении Дня интеллекта	Преподаватели кафедры	январь
		8. Подготовка и проведение занятий для осенней и весенней школы для учащихся 9, 11х классов.	Преподаватели кафедры	Октябрь, март
№	Направление работы	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
5	Совершенствование процесса обучения и качества образования	1. Посещение учителями кафедры семинаров, конференций, курсов повышения квалификации	преподаватели кафедры	в течение года
		2. Привлечение учащихся к научно-исследовательской	преподаватели кафедры	в течение года

		<p>работе (участие в работе НОУ, участие в научно-практических конференциях разного уровня), к участию в конкурсах и интеллектуальных играх</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» • Акция «Диктант победы» • Всероссийский экономический диктант • Географический диктант • областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского • Мархининские чтения • Научно-практические чтения памяти А.Н. Радищева • 28-ая школьная конференция НОУ «Эврика» • Демидовские чтения 	<p>Удовиченко И.В. преподаватели кафедры учителя географии преподаватели кафедры преподаватели кафедры</p>	<p>в течение года сентябрь октябрь октябрь февраль март апрель апрель май</p>
		<p>3. Привлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада «Россия в электронном мире» - XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности - Олимпиада «В начале было слово...» - Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 10-11 классов 	<p>Преподаватели кафедры Учителя истории Учителя истории Учителя истории Учителя обществознания</p>	<p>В течение года Сентябрь 2021-март 2022г. Сентябрь 2021-февраль 2022 Октябрь 2021-февраль 2022 Декабрь 2021-март 2022</p>
		<p>4. Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности»</p>	<p>Преподаватели кафедры</p>	<p>В течение года</p>
		<p>5. Использование на уроках инновационных и современных информационных образовательных технологий</p>	<p>преподаватели кафедры</p>	<p>в течение года</p>

		6. Изучение документов: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «О преподавании учебного предмета «История» в 2021 - 2022 учебном году», «О преподавании учебного предмета «Обществознания» в 2021 - 2022 учебном году», «О преподавании учебного предмета «География» в 2021 – 2022 учебном году»	преподаватели кафедры	сентябрь
		7. Улучшение учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	преподаватели кафедры	в течение года
		8. Совершенствование учебно - воспитательной работы с обучающимися	преподаватели кафедры	в течение года
		9. Подготовка кабинетов и их материально-технического обеспечения к смотру кабинетов	преподаватели кафедры	февраль
№	Направление работы	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
6	Повышение уровня педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта	1. Обобщение опыта работы учителей. Обмен опытом	Зав.кафедрой	май
		2. Пополнение педагогами кафедры своих сайтов и размещение на них своих методических разработок и результатов своей деятельности (грамоты, благодарственные письма)	преподаватели кафедры	в течение года
		3. Участие в семинарах, конференциях педагогов школьного, районного, областного уровней • Декада образования Малоярославецкого района • Районный семинар учителей истории	преподаватели кафедры преподаватели истории преподаватели	в течение года август октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее» Свято-Никольский Черноостровский Форум «От духовного возрождения провинции к возрождению России» 	<p>истории преподаватели кафедры</p> <p>учителя истории</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>
		4. Участие в вебинарах по дисциплинам кафедры	преподаватели кафедры	в течение года
		5. Творческие отчеты учителей кафедры по темам самообразования на заседаниях кафедры	преподаватели кафедры	в течение года
		6. Участие педагогов в гимназических педсоветах, семинарах, педагогических чтениях	преподаватели кафедры	в течение года
		7. Муниципальная ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации»	преподаватели кафедры	апрель
		8. Участие педагогов в конкурсах по предметам кафедры - Предметные олимпиады регионального уровня для педагогов	<p>преподаватели кафедры</p> <p>преподаватели кафедры</p>	<p>в течение года</p> <p>март</p>

Банк данных на учителей и педагогов кафедры обществоведческих дисциплин и географии

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год окончания, специальность по диплому	Стаж			Сведения об аттестации		Год прохождения КПК, кол-во час.
					Всего	В том числе педагогический	В том числе преподаваемому предмету	Квалифик. категория	Дата последней аттестации	
1	Акимова Ирина Анатольевна	06.07.1988	высшее	Калужский государственный университет им. К.Э Циолковского 2010, учитель истории	10	10	10	первая	Апрель 2016	"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО". 2020, 108ч. Современный урок географии в условиях реализации ФГОС. 2019г., 72ч.
2	Лишенко Нино Анзоровна	02.09.1983	высшее	Кубанский государственный университет, 2008г Учитель истории	16	14	14	первая	Апрель 2018	Инновация изучения истории и обществознания в условиях ФГОС ООО, 2018, 72 часа

3	Копцева Е.В.	01.08.1971	высшее	Московский государственный институт тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова 1994, биотехнолог	2	2	2	СЗД	Январь 2020	<p>Курсы переподготовки «Педагогическое образование (учитель географии)», 2018г., 324 часа</p> <p>Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями. 2019г., 72ч.</p> <p>Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО. 2019г., 72ч.</p> <p>Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике. 2019г., 72ч.</p> <p>Создание развивающей среды в классе и на уроке. 2019г., 72ч.</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 2019г., 72ч.</p>
---	--------------	------------	--------	--	---	---	---	-----	-------------	--

4	Кобяков Александр Сергеевич	02.09.1962	высшее	КГПИ им. К.Э. Циолковского 1988, учитель истории и обществознания	41	33	33	высшая	Апрель 2019	Современные образовательные технологии в деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС, 2017, 72 часа
5	Удовиченко Илья Викторович	21.08.1875	высшее	КГПИ им. К.Э. Циолковского 1997, учитель истории и права	23	23	23	высшая	Октябрь 2015	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 2020г. 72ч. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО», 2020г., 108ч. «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО», 2020г., 108ч.

Характеристика потенциала педагогических кадров:

№	ФИО	награждение и поощрение педагогов (2016-2020гг.)			
		федеральный	региональный	муниципальный	школьный
1	Акимова Ирина Анатольевна	<p>Сертификат Московского православного института им.св. Иоанна Богослова за подготовку победителя 1 степени олимпиады школьников «В начале было слово...» 2016;</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия», 2017г.;</p> <p>Диплом за успешное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко 2018;</p> <p>Диплом за успешное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, 2019г.</p> <p>Сертификат Всероссийский Финансовый зачёт.2019г.</p> <p>Диплом участника «Диктант Победы».2019г.</p> <p>Диплом 1 степени Международный онлайн</p>	<p>Сертификат участника областной предметной олимпиады учителей общеобразовательных организаций Калужской области 2016г.;</p> <p>Диплом призера регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Калужская область», 2017г.</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования Калужской области, 2019г</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования Калужской области за добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство, 2019г.</p>	<p>Благодарственное письмо директора «Военно-исторического музея 1812года» за подготовку учеников для участия в молодежной секции 23-ей международной научной конференции «Отечественная война 1812года и российская провинция в событиях, человеческих судьбах и музейных коллекциях» 2016г.;</p> <p>Диплом МФЮА «За руководство научными работами в рамках 17 чтений памяти А.Н. Радищева» 2017.</p> <p>Благодарственное письмо РОНО за подготовку призера областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского</p> <p>Благодарственное письмо директора «Военно-исторического музея 1812 года» за подготовку ученика для участия в молодежной секции 24-ой международной научной конференции «Отечественная война 1812 года и российская провинция в событиях, человеческих судьбах и музейных коллекциях» 2018г.;</p> <p>Диплом МФЮА «За руководство научными работами в рамках 18 чтений памяти А.Н. Радищева» 2018.</p> <p>Сертификат № 354-18 Представление опыта работы на педагогической</p>	<p>Сертификат №0274 за выступление на 16-ой педагогической конференции «МОУ Гимназия г.Малоярославца как единое образовательное пространство с учетом требований ФГОС», 2017г.</p> <p>Сертификаты №0302 за подготовку победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и экономике 2017 г.</p> <p>Сертификат №0403 за подготовку победителей и призеров школьного этапа ВОШ по истории и обществознанию 2019г.</p>

		<p>конференция учителей по обмену педагогическим опытом ФГОС: инновации, знания, опыт, 2020г.</p> <p>Диплом победителя Международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ», 2020г.</p>		<p>площадке в рамках Декады образования в Малоярославецком районе, 2018г.</p> <p>Сертификат № 56-19 за проведение квест-игры на районном семинаре классных руководителей 2019г.</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участников в интеллектуальной игре «Битва разумов», 2019г.</p> <p>Диплом МФЮА «За руководство научными работами в рамках 19 чтений памяти А.Н. Радищева» 2019г.</p>	
2	Кобяков Александр Сергеевич	<p>Медаль Правительства РФ «За доблестный труд» 2012г.</p> <p>Диплом оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» «Учитель цифрового века» 2013, 2015-2016гг.;</p> <p>Благодарственное письмо оргкомитета межрегиональной научно-практической конференции за подготовку финалистов конкурса школьных работ и содействие повышению уровня финансовой грамотности школьников 2017;</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку призера Всероссийского конкурса Сердюковой Е. 2017;</p>	<p>Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2018г.</p> <p>Благодарственное письмо МО Калужской области за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по экономике регионального этапа, 2019г.</p> <p>Благодарственное письмо МО Калужской области за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2020г.</p>	<p>Благодарственное письмо директора «Военно-исторического музея 1812года» за подготовку учеников для участия в молодежной секции 23-ей международной научной конференции «Отечественная война 1812года и российская провинция в событиях, человеческих судьбах и музейных коллекциях» 2016г.;</p> <p>Сертификат МОУ дополнительного и профессионального образования МИМЦ за проведение открытого урока на семинаре учителей истории и обществознания 2016г.;</p> <p>Диплом МФЮА «За руководство научными работами в рамках 17 чтений памяти А.Н. Радищева» 2017;</p> <p>Диплом МФЮА за руководство секцией в радищевских чтениях 2017;</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя на радищевских чтениях 2017;</p>	<p>Сертификат №0225 за проведение открытого урока на семинаре учителей истории и обществознания 2016г.;</p> <p>Сертификат МОУ Гимназии г.Малоярославца №0249 за подготовку 5 победителей и 4 призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017г.;</p> <p>Грамота Гимназии г.Малоярославца как автора самой интересной станции в интеллектуальном марафоне школьников 2017г.;</p> <p>Сертификат №0402 за подготовку победителей школьного этапа ВОШ по истории, краеведению, экономике, праву и обществознанию 2019г.</p>

				<p>Благодарность за подготовку команды Гимназии, занявшей 3 место в ситуационно-ролевой игре «Мой выбор – мое будущее» 2017г.;</p> <p>Благодарственное письмо РОНО за подготовку призера регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2018г.;</p> <p>Благодарственное письмо директора «Военно-исторического музея 1812года» за подготовку учеников для участия в молодежной секции 24-ой международной научной конференции «Отечественная война 1812года и российская провинция в событиях, человеческих судьбах и музейных коллекциях» 2017г.;</p> <p>Диплом МФЮА «За руководство научными работами в рамках 18 чтений памяти А.Н. Радищева» 2018</p>	
3	Лишенко Нино Анзоровна	<p>Диплом победителя</p> <p>IV международный фестиваль педагогических работников «Профессиональный успех», 2019г.</p> <p>Диплом 1 степени Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года - 2020»</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Международный онлайн конференция учителей по обмену педагогическим опытом ФГОС: инновации, знания, опыт, 2020г.</p>		<p>Почетная грамота управления образования Каневского района за высокий профессионализм и педагогический поиск и творческий подход в воспитании обучающихся, 2017г.</p> <p>Диплом за подготовку команды лауреата конкурса «На высоте», 2020г.</p>	<p>Сертификат №0428 участника педагогической научно-практической конференции, 2019г.</p> <p>Сертификат №0405 за подготовку победителей и призеров школьного этапа ВОШ по истории, экономике и обществознанию 2019г.</p>

		Диплом за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Открытка ветерану» 2020г.			
4	Копцева Елена Владимировна	<p>Диплом победителя</p> <p>IV международный фестиваль педагогических работников «Профессиональный успех», 2019г.</p> <p>Диплом</p> <p>призера Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года - 2020»</p>			Сертификат участника педагогической научно-практической конференции, 2019г.
4	Удовиченко Илья Викторович	<p>Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко 2018;</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия», 2017г.</p> <p>Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, 2019г.</p> <p>Сертификат</p> <p>Всероссийский финансовый</p>	Благодарственное письмо за подготовку финалистов конкурса школьных работ и содействие повышению уровня финансовой грамотности школьников (2017 г.)	Благодарственное письмо за личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура олимпиады по светской этике 2019 г.	<p>Благодарственное письмо за подготовку участника школьной конференции НОУ 2018;</p> <p>Сертификат №0304 за подготовку победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 2017 г</p> <p>Диплом 1 степени за победу в смотре-конкурсе школьных кабинетов, 2018г</p>

		<p>зачёт.2019г.</p> <p>Диплом участника «Диктант Победы».2019г.</p> <p>Сертификат об участии в работе научно-практического семинара Международных Рождественских образовательных чтений «Общероссийская олимпиада школьников, «Основы православной культуры» и методическое сопровождение предмета в рамках апробации дополнительной профессиональной программы «Духовно-нравственное воспитание и преподавание предмета «Православная культура» в составе предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте требований ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО» Москва. Соборная палата. 30.01.2019 г.</p> <p>XXVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность». Свидетельство участника. 2019 г.</p>			
--	--	--	--	--	--

Методический опыт учителей и педагогов кафедры обществоведческих дисциплин и географии

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования	Внеклассная работа по предмету (кружки, факультативы)	Педагогические находки на уроках и во внеклассной деятельности	Это у меня получается, могу поделиться с другими	Инновации в учебном процессе по предмету	Перечень программ, учебников, используемых в работе (по классам)	Виды работ с отстающими детьми по своему предмету	Работа с детьми, проявляющими способности по вашему предмету
1	Акимова И.А.	История, обществознание, география	«Проблемно-поисковое обучение на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций».	Подготовка к ОГЭ в 9-х классах	Решение проблемных задач на уроках истории и обществознания; Использование проектных методов на уроках обществознания	Использование активных методов обучения (урок-игра, урок-дискуссия),	Вариативность действий учащихся, создание ситуации выбора в соответствии с возможностями ученика, онлайн – уроки финансовой грамотности, дистанционные олимпиады по истории.	<p>-Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И. М.: «Просвещение», 2019г.</p> <p>-Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение» Юдовская А.Я. 2020 - История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М.: «Просвещение» «Просвещение», 2018</p> <p>-Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: «Просвещение» Юдовская А.Я. 2020 - История России. 9 класс Под ред. Торкунова, 2017г.</p> <p>- История конец XIX-начало XXI века. 11 класс.</p>	Индивидуальные консультации; организация сотрудничества учащихся на уроке; создание ситуации успеха.	Подготовка к олимпиадам, консультации и помощь в подготовке исследовательских и проектных работ для конкурсов и научных конференций

								<p>Загладин Н.В., Петров Ю.А. «Русское слово», 2017</p> <p>- Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016</p> <p>-Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2017</p> <p>-География 10-11класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Русское слово», 2019 г</p>		
2	Лишекно Н.А.	История, обществознание, право, экономика	Современные образовательные технологии в деятельности учителя истории и обществознания		Проведение кл. часов: «Эрудит», «Самый умный», метод кейс-технологии, метод дискуссии, виртуальное посещение музеев.	Различными разработками уроков и внеклассных мероприятий	-Технологии продуктивного мышления - применение технологии «Содокладчик», «Синквейн», «Сигнальные карточки», «приемы – лесенка»	-Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение» Агибалова Е.В. 2017. - История России. 6 класс. Торкунов А.В., М.: «Просвещение», 2016 -Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016 - Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.	Дифференцированные карточки, Тетрадь индивидуальных работ, зачетный лист	- проектная деятельность - индивидуальные консультации по подборке материала - дифференцированные задания (усложненные) - подготовка к олимпиадам различного уровня

								<p>М.: «Просвещение» Юдовская А.Я. 2020 - История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М.: «Просвещение» «Просвещение», 2018</p> <p>- Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016</p> <p>-Обществознание. 11 класс. Профильный уровень Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016</p> <p>- Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016</p> <p>- Экономика. Базовый уровень. 10-11 класс. Липсиц И.В. «Вита», 2016</p> <p>- Право. 10-11 класс. Никитин А.Ф. «Дрофа», 2016</p>		
3	Кобяков А.С.	История, обществознание, право, экономика	Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения		Использование интерактивных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	Использование ролевых игр при обучении истории в 5-7 классах.	Использование интерактивных технологий, проектных методов обучения,	-Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И. М.: «Просвещение»,	Карточки-задания.	Олимпиадная школа, консультации при подготовке исследовател

			нового материала учащихся старших классов и среднего звена				организация исследовательской деятельности.	2019г. -Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение» Юдовская А.Я. 2018 - История России. 7 класс. Торкунов А.В., М.: «Просвещение», 2016 Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016 - История России. 10 класс. Под ред Горинова М.М, Данилова А.А. М: «Просвещение», 2020г. -Новейшая история 10 класс. Под ред. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: «Просвещение», 2020г. - Обществознание. 10 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: «Просвещение», 2020г. - Экономика. Базовый уровень. 10-11 класс. Липсиц И.В. «Вита», 2016 - Право. 10-11 класс. Никитин А.Ф. «Дрофа», 2016.	ьских проектов, проведение дополнительных занятий с учащимися, выходящими на ГИА.
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

4	Удовиченко И.В.	История, обществознание, финансовая грамотность, ОРКСЭ.	Кейс-технология как интерактивный метод преподавания	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (6, 8,9-11 классы)	Работа с источниками, приём «Чтение с пометками», постерная технология на уроках экономики	Проведение интеллектуальных игр, приём «Мозговой штурм»	Кейс-технология, работа в группах, технология дебатов, проектная и исследовательская деятельность, онлайн – уроки по финансовой грамотности	-Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение» Юдовская А.Я. 2019 - История России. 7 класс. Торкунов А.В., М.: «Просвещение», 2016 -Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016 - Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение» Юдовская А.Я. 2020 - История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М.: «Просвещение», 2018 - Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. М.: «Просвещение», 2016 - Основы финансовой грамотности 8-9кл. Чумаченко В.В. М., 2019г.	Консультации, задания с выбором ответа, карточки для индивидуальной работы	Метод проектов, приём «Особое задание», приём «Энциклопедист», интеллектуальные игры
6	Копцева Е.В.	география	Индивидуальный и		1.Мотивация учащихся к	1.Логически подводить	В процессе изучения	- География 5, 6 7, 8, 9 классы.	1.Выявление причины	Мотивирование на более

			<p>дифференцированный подход в обучении учащихся как способ повышения их мотивации</p>		<p>самостоятельному поиску дополнительной информации</p> <p>2.Закрепление знаний посредством неоднократных повторений и ссылок на пройденный материал в процессе изучения новых тем. Создание «мостика» между уже полученными знаниями и новыми.</p>	<p>учащихся к новой теме, новым понятиям.</p> <p>2.Доходчиво и аргументированно объяснять взаимосвязи, законы, процессы.</p>	<p>нового материала обязательно «оживление» посредством проведения параллелей с историческими событиями, с историческими или современными персонажами, с упоминанием изучаемого объекта в книгах, кинофильмах.</p>	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Русское слово», любое издание после 2014 г</p>	<p>отставания.</p> <p>2.Разработка плана по наверстыванию упущенных знаний, навыков и повышение мотивации к достижению лучших результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная проработка пройденного, - формирование заинтересованности учащегося в изучаемом материале, - фиксирование и акцент на первых успехах и достижениях. 	<p>глубокое изучение предмета: -детальная проработка интересных для учащегося тем, актуальных вопросов и проблем, -совместное создание проектов по предмету, -создание мини-групп (кружков, дискуссионных клубов) учащихся со схожими интересами</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--