



**План работы
кафедры школьного методического объединения учителей математики и
информатики
на 2021 - 2022 учебный год**

Методическая тема Гимназии города Малоярославца: Повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта «Образование» через совершенствование профессионального мастерства педагогов».

Методическая тема кафедры математики и информатики: Внедрение современных образовательных технологий в преподавании математики, информатики, как условие обеспечения качества образования в рамках ФГОС.

Цель: обеспечение качества и доступности образования через совершенствование условий на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования в целях максимального удовлетворения социально-образовательных запросов учащихся и их родителей.

Для достижения данной цели проводить работу по следующим направлениям:

- направить работу МО на внедрение методической темы школы;
- посещать образовательные сайты Интернета для учителей математики;
- участвовать в конкурсах для учителей математики, фестивалях организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации;
- планировать внеурочную деятельность (кружки, факультативы), внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
- разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- осуществить методическую поддержку педагогов через изучение нормативной документации на заседаниях ШМО;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях ФГОС;
- представить и распространить опыт педагогов;
- практиковать обмен опытом, обзоры методической литературы;

- продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- осуществить дифференцированный подход к оценке уровня обученности и обучаемости школьников в рамках подготовки к итоговой аттестации (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся;
- применять современные, инновационные методы обучения;
- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- применять активные методы обучения математике;
- вести работу по подготовке учащихся к ГИА и к ЕГЭ.

Задачи методической работы кафедры на 2021 - 2022 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества знаний и мотивации учащихся на

основе:

продолжения работы по дифференциации и индивидуализации обучения математике, информатике;

развития исследовательских навыков у учащихся;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными навыками;

использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

2. Обеспечение эффективности постоянно действующей системы непрерывного

образования педагогов через:

межпредметный подход к изучению информатики;

развитие системы самообразования учителей;

участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах;

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей путем организации и проведения педсоветов, методических семинаров, консультаций;

Формы организации методической работы

- Тематические заседания кафедры.
- Совершенствование навыков владения ИКТ, электронными УМК.
- Освоение и работа на педагогических платформах.
- Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
- Обзоры педагогической литературы.
- Участие в работе творческих групп.
- Открытые уроки.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления педагогов на заседаниях кафедры, заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Работа учителей по самообразованию.
- Работа с документами.

Организационные вопросы

- Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
- Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
- Обсуждение материалов тематического планирования.
- Изучение нормативных документов.
- Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель. Совершенствование работы педагога
- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта
- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения, решения задач, выделение главного.
- Формы и методы изучения нового материала на уроках.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Технология работы с тестами.

Обсуждение вопросов:

- Преемственность в обучении математики на разных ступенях обучения.
- «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи.
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Осуществление качества преподавания.
- Анализ государственной аттестации по итогам 2020- 2021 уч. года; анализ входных контрольных работ. Контроль за обучением в 5, 9 классах.
- Мониторинг знаний обучающихся в течение года.
- Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года. Выполнение образовательных программ.

- Входные контрольные работы в 5-11 классах.
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, и информатика).
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов.
- Проведение открытых уроков, мероприятий, семинаров.
- «Применение ИКТ в образовательном процессе».
- «Применение ИКТ в воспитательном процессе».

Иновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики и информатики.
- Работа на образовательных платформах.
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся.

Индивидуальные консультации педагогов:

- Участие в конкурсах.
- Написание рабочих программ.
- Самоанализ открытых уроков.
- Прохождение курсовой подготовки.

Подготовка к экзаменам:

- Организация повторения на уроках.
- Пробная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа (ЕГЭ).
- Подготовка и проведение пробной аттестации в 9-х классах.

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ.
- Организация родительского всеобуча.
- Работа с КИМ на уроках математики и информатики.
- Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ по математике, информатике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня.
- Участие в олимпиадном движении.
- Предметные недели.
- Участие в исследовательских конференциях.

Участие в конкурсах, олимпиадах:

- Проведение школьного этапа олимпиад среди учащихся 5-11 классов.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Участие в окружном туре олимпиад

Методическая работа учителей математики

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Дубеева Г.Г.	Применение информационных технологий на уроках математики.(2021г)

2	Горчакова Н.И.	Решение задач повышенной сложности.(2020г)
3	Полещук Л.Н.	Формирование информационной культуры школьников при обучении математики.(2020г)
4	Бондаренко Л.Н.	Возможности расширения представления школьников о функциях.(2018г)
5	Солохина М.М.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики. (2021г)
6	Бабаева А.В.	Роль игры и интеграции различных видов деятельности в организации обучения.(2021г)
7	Баландина Н.Ю.	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики. (2021г)
8	Титова К.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики.(2021г)

Тематика заседаний кафедры/ школьного методического объединения

Месяц	План проведения заседания кафедры
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-х, 11-х классах в 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2021–2022 учебный год. 3. Обсуждение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации по внедрению новых ФГОС от 31.05.2021г.
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ по математике в 5-8 классах в рамках ФГОС и в 9-11 классах в рамках ГОС. Подготовка календарно-тематического планирования по предмету и классам. 2. Утверждение тем самообразования учителей математики на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров по математике. 4. Организация школьного этапа олимпиады по математике на платформе «Сириус». 5. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовка к семинару заместителей директоров по ЦВР «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе». 7. Стартовый

	контроль знаний и умений учащихся 5-10 классов по математике.
Ноябрь-декабрь	1. <u>Круглый стол</u> : «Урок цифры». 2. Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преемственность обучения. 3. Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.
	4. Анализ успеваемости по математике и информатике за 1 полугодие в 5 -9 классах. 5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 6. Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике на платформе «Сириус». 7. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.
Январь-февраль	1. Изучение нормативных документов по изменениям ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс. Подготовка к ЕГЭ 2022. 2. Подготовка и проведение декады математики и информатики. 3. Итоги районной олимпиады. 4. <u>Семинар</u> «Интеграция математики и другие предметы».
Март-апрель-май	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9 и 11 кл 2. Анализ участия в мероприятиях учителями математики и информатики во время учебного года 2021-2022г. 3. Подведение итогов за год. 4. Анализ годовых контрольных работ

***План работы кафедры математики и информатики
на 2021 -2022 учебный год***

№ п/п	Дата проведения	Вопросы	Ответственный
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ работа со школьной документацией ➤ рассмотрение плана работы кафедры на 2021 – 2022 учебный год, ➤ рассмотрение рабочих программ учебных курсов, элективных курсов, планов внеурочной деятельности; ➤ рассмотрение плана подготовки к ЕГЭ. ➤ организация кружковой работы на 2021 – 2022 учебный год; ➤ рассмотрение графика вводных контрольных работ на 1 полугодие ➤ рассмотрение тем самообразования учителей ➤ распределение обязанностей по составлению 	Бабаева А.В. Учителя предметники Дубеева Г.Г.

		<p>срезовых самостоятельных, тестовых, контрольных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с одаренными детьми; ➤ результаты летней школы педагога, создание сайта учителя. 	
2	<p>Октябрь</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее»; ➤ организация и проведение школьного этапа олимпиады по математике на платформе «Сириус»; ➤ проверка техники счета в 5-х и 10-х классах; ➤ анализ посещения уроков в 5 классах ➤ результативность обучения за курс начальной школы. ➤ результаты входных контрольных работ по предметам ➤ Семинар «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе». 	<p>Дубеева Г.Г Полещук Л.Н., Бабаева А.В.</p>
3	<p>Ноябрь</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Круглый стол «Урок цифры». ➤ преемственность в обучении математики на всех этапах обучения. ➤ анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть. ➤ работа с одаренными детьми, подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике. ➤ анализ работы учителя на уроке ➤ организация участия учеников в районных предметных олимпиадах по математике и информатике. ➤ формирование УУД у учащихся ➤ использование современных образовательных технологий на уроке в 5 классах ➤ подготовка обучающихся к итоговой аттестации ➤ анализ успеваемости обучающихся 	<p>учителя кафедры Баландина Н.Ю.</p>

4	Декабрь _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ➤ подготовка к дню Интеллекта ➤ участие школьников 2-9 классов в интернет олимпиадах ➤ утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» ШМО на сайте школы. ➤ подведение итогов муниципального этапа олимпиад 	Учителя кафедры Солохина М.М.
5	Январь _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выставка методических разработок; ➤ проверка дозировки домашнего задания учителями математики; ➤ анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть, 1 полугодие ➤ составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков на II полугодие ➤ семинар «Интеграция математики и другие предметы» ➤ итоги участия в районных предметных олимпиадах, конкурсах. ➤ проведение и подведение итогов дня Интеллекта ➤ рассмотрение планов подготовки к предметной неделе по математике, информатике. 	Учителя кафедры
6	Февраль _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ состояние преподавания алгебры и начала анализа в 11-х классах; ➤ проверка работы учителей математики в профильных классах; ➤ работа с одарёнными учащимися. ➤ контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по математике, информатике . ➤ мониторинг качества знаний учащихся 5-9 классов и изучение преподавания математики, информатики ➤ подведение итогов предметной недели по 	Учителя кафедры Бабаева А.В.

		математики и информатики	
7	Март _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка тетрадей для контрольных работ по математике; ➤ проверка посещаемости уроков математики учащимися 7-10 кл. ➤ анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть ➤ изучение нормативных документов по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. ➤ анализ уровня обученности учащихся ➤ анализ работы со слабоуспевающими учащимися.. 	Дубеева Г.Г Солохина М.М.
8	Апрель _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пробная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа (ЕГЭ); ➤ проверка техники счета; ➤ прохождение программы в профильных классах ➤ осуществление мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 5 - 8 классах: ➤ утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ ➤ проведение контрольных работ в формате ОГЭ в 9 классе ➤ результаты проведения ВПР. 	Учителя кафедры
9	Май _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка и проведение итоговой аттестации в 9-х классах; ➤ подготовка и проведение тестирования в 11-х классах; ➤ анализ прохождения курсов повышения квалификации. ➤ итоги работы предметной кафедры ➤ отчет по темам самообразования ➤ анализ реализации методической темы в 2021-2022 учебном году ➤ предварительное планирование работы МО на новый учебный год. 	Полещук Л.Н. Бабаева А.В.

