

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Гимназия г. Малоярославца

(протокол №11 от 23.06.2020)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
МОУ Гимназия г. Малоярославца

Л.Н.Прокофьева

23.06.2020

СОГЛАСОВАНО

Советом старшеклассников

МОУ Гимназия г. Малоярославца

(протокол от 23.06.2020 №9)

РАССМОТРЕНО

на общешкольном родительском собрании

МОУ Гимназии г. Малоярославца

(протокол от 23.06.2020 №5)

**Положение
об индивидуальной образовательной программе обучающегося на уровне среднего
общего образования**

Г. Малоярославец

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося на уровне среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии города Малоярославца (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом Гимназии
- основной образовательной программой среднего общего образования
- приказом «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации профильного обучения на старшем уровне обучения в ОО.

2. Индивидуальная образовательная программа обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной программой (далее – ИОП) понимается документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания на уровне среднего общего образования.

2.2. ИОП обучающегося включает: индивидуальный учебный план (далее – ИУП), план внеурочной деятельности, план занятий в дополнительном образовании, план личностного роста, план профориентационной работы (Приложение 1. Структура ИОП).

3. Механизм составления индивидуальной образовательной программы обучающегося

Класс	Этапы	Мероприятия
9 класс 1 полугодие	Личностное, профессиональное и профильное самоопределение обучающихся	Диагностика самоопределения обучающихся
		Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся
		Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения
		Проведение элективных курсов
		Организация и проведение профильных проб
		Организация и проведение информационных мероприятий
		Организация и проведение олимпиад и рейтинговых состязаний в рамках предпрофильной подготовки
Организация рефлексии обучающимися процесса их самоопределения		
9 класс 2	Подготовка к профильному	Организация предпрофильной подготовки
		Проведение тренингов, активизирующих методик по вопросам

полугодие	обучению	профильной и профессиональной ориентации
		Создание и регулярное обновление банка информационных ресурсов предпрофильной подготовки и профильного обучения и доведение информации до обучающихся и родителей
		Мониторинг результатов предпрофильной подготовки
9 класс 2 полугодие	Разработка ИОП	Организация разработки ИОП
		Индивидуальное консультирование по проблемам разработки ИОП
		Контроль разработки ИОП
		Составление и заключение индивидуальных договоров с родителями обучающихся
10-11 класс	Реализация ИОП	Организация и поддержка образовательной деятельности обучающихся, анализа проблем и затруднений
		Индивидуальное консультирование по проблемам реализации ИОП
		Обучение старшеклассников методам работы с портфолио
		Создание организационно-педагогических условий для накопления обучающимися информации в портфолио
		Проведение элективных курсов информационных мероприятий, олимпиад и рейтинговых состязаний
		Оказание помощи старшеклассникам в поиске и использовании информационных ресурсов для решения возникающих у них задач
		Организация рефлексии обучающимися их деятельности по реализации ИОП
Мониторинг результатов профильного обучения		
10-11 класс	Корректировка ИОП	Организационная поддержка корректировки ИОП
		Педагогическая поддержка корректировки ИОП

4. Учебный план ОУ и ИУП

4.1. Учебный план Гимназии составляется на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов Гимназии.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

4.4. Программа углубленного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Углубленная программа может быть нацелена на получение обучающимися прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или может обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

4.5. В ИУП обучающегося также включаются дополнительные учебные предметы (элективные или факультативные курсы), направленные на реализацию индивидуального образовательного проекта и на подготовку к государственной итоговой аттестации.

4.6. Каждый обучающийся старшего уровня обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Гимназии. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Гимназии.

4.7. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

4.8. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10–11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (не менее 32 и не более 37 часов в неделю при 34 неделях в учебном году).

4.9. Порядок формирования ИУП обучающегося и внесения изменений в ИУП осуществляется на основе Положения об индивидуальном учебном плане МОУ Гимназия г. Малоярославца.

5. Планы внеурочной деятельности, занятий в дополнительном образовании, личностного роста, профориентационной работы

5.1. Планы внеурочной деятельности, занятий в дополнительном образовании и профориентационной работы составляются обучающимся на основании личных запросов, ресурсов Гимназии, образовательной сети города, образовательных ресурсов Калужского региона и России.

5.2. План личностного роста составляется обучающимся и педагогом-психологом на основании психологического мониторинга обучающегося.

5.3. Неаудиторная учебная нагрузка обучающихся 10–11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (не более 10 часов в неделю).

6. Организация образовательного процесса

6.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательных отношений к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Внеурочная деятельность организуется по расписанию занятий объединений дополнительного образования.

7. Педагогическое сопровождение ИОП

7.1. Сопровождение обучающегося старшего уровня общего образования осуществляется классным руководителем (тьютором), учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями проектов, педагогами дополнительного образования, родителями, администрацией.

7.2. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися ИОП на старшем уровне обучения.

7.3. Обучающийся посещает консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11 классе;
- по направлению администрации.

7.4. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе, по предварительной договоренности с консультантом.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Администрация Гимназии обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИОП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованной ИОП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИОП.

8.2. Администрация Гимназии имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения на уровне старшего общего образования.

8.3. Обучающийся старшего уровня общего образования обязан:

- составить проект ИОП и согласовать его с администрацией ОО в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИОП;
- предоставить информацию о мотивах выбора содержания образования классному руководителю (тьютору).

8.4. Обучающийся старшего уровня общего образования имеет право:

- на формирование собственной ИОП;
- своевременное получение от администрации Гимназии информации, необходимой для составления ИОП;
- консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИОП.

8.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Гимназии.

Приложение 1.
Индивидуальная образовательная программа (10-11 класс)

Индивидуальная образовательная программа (10-11 класс)

обучающегося _____ класса

ФИО _____

Планируемое направление профессиональной деятельности: _____

Вуз (факультет, специальность), в который планирую поступать _____

1. №ИУП _____

2. Индивидуальный проект (1 час в неделю) по предмету/направлению _____

Этапы работы	Период	Фиксация результата	Подпись руководителя
1. Выбор темы, описание идеи			
2. Представление темы, идеи			
3. Практическая часть, описание проекта			
4. Защита проекта	январь/март		

3. Участие в олимпиадах (указать предмет): _____

4. Участие в интеллектуальных конкурсах (указать направление): _____

5. Участие в школьных спортивных командах (соревнованиях) _____

6. Дополнительное образование (курсы, секции, кружки)

Название	Количество часов в неделю	Место проведения

Итого (общая занятость в неделю): _____ **часов.** Из них,

Урочная _____ часов

Внеурочная _____ часов

Дата

Подпись обучающегося

Дата

Подпись классного руководителя

Дата

Подпись родителя (законного представителя)